

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада №32 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол от 09.01.2025 № 1

СОГЛАСОВАНО

Администрации
Калининского района Санкт-Петербурга

« 06 » 2025 года



СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 09.01.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

М.В. Емельянова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Паспорт программы.....	3
Информационная справка.....	6
Проблемно-ориентированный анализ	11
Основные направления развития	21
Ожидаемые результаты реализации программы	30
Механизмы реализации программы	32
Критерии и показатели оценки реализации программы.....	40
«Дорожная карта» реализации программы.....	44
Контроль реализации программы.....	51

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024) Указы Президента Российской Федерации: от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024) Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года) от 28 апреля 2023 г. N 1105-р (Концепция информационной безопасности детей в РФ) от 18.10.2023 №2894-р (Стратегические направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ) Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утв. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)

	Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 26.03.2024) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024) Устав ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга
Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования	Программа развития разрабатывается с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования: Приоритеты: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики РФ на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Цели: выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности
Цель Программы	Цель: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании
Комплексные задачи Программы развития	Задачи: - обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста -совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов - приобщения детей к традиционным ценностям российского общества - создание условий для успешной социализации и духовно-нравственного становления личности обучающихся (воспитанников) -формирование позитивного имиджа ДОУ -развитие инфраструктуры ДОУ -создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов -создание инновационной образовательной среды - активное включение родительской общественности в решение задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения -создание условий для полноценного развития и социализации детей, в том числе детей с особыми потребностями. - создание условий, способствующих безопасному и комфортному развитию детей, их физическому, эмоциональному и социальному благополучию.

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни 2. Совершенствование системы общественно-государственного управления ДОО для повышения открытости образовательного учреждения 3. Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП 4. Активное использование педагогами современных информационно-коммуникационных технологий при работе с детьми. 5. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка. 6. Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО 7. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями 8. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 9. Рейтинговые достижения образовательной организации (участие в фестивалях и конкурсах, имеющих официальный статус; профессиональные умения и мастерство; участие в спортивных состязаниях, ГТО, реализация инновационных проектов и программ, реализация программ социального партнерства, наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код и др)
Сведения о разработчиках	Рабочая группа ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга: Заведующий Емельянова М.В. Старший воспитатель Павлова М.В. Заместитель заведующего Гришкина А.С. Музыкальный руководитель высшей категории Шведова М.Л. Музыкальный руководитель высшей категории Магизова А.Х. Инструктор по физической культуре высшей категории Борисова Т.В. Инструктор по физической культуре высшей категории Загорная А.С. Воспитатель высшей категории Казакова Л.М. Воспитатель первой категории Салычева Т.С.
Период реализации Программы развития	Сроки реализации 5 лет 2025-2029г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – 2025-2026	Подготовительный этап -Подготовка локальных актов ОО, в связи с изменениями в образовательной деятельности ОО (приказы, положения) -Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общее родительское собрание, групповые родительские собрания, собрание совета родителей)

II этап 2026-2028	Этап реализации (работа по преобразованию и совершенствованию качества образовательного процесса, реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития). -обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников -реализация программы воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с целью приобщения детей к традиционным ценностям российского общества -создание условий для успешной социализации и духовно-нравственного становления личности обучающихся (воспитанников); -вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс с целью совершенствования взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса -повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды -развитие педагогического потенциала сотрудников ДОУ - совершенствование структуры управления ДОУ. Данные направления реализуются через следующие проекты: «Будем здоровы», «Традиционные ценности», «Познание и творчество», «Модели управления и оценки качества», «Родители и детский сад»
III этап 2028-2029	Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).
Порядок финансирования Программы развития	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития - ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год – май); старший воспитатель, заведующий - публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший календарный год – апрель) заведующий - по окончании выполнения программы (декабрь 2029 года) заведующий

Информационная справка

Основные сведения о ДОО	Полное и сокращенное наименование ДОО в соответствии с Уставом Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга) Дата создания ДОО 31.08.1966 ИНН 7804071371 Информация об учредителях ДОО: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга Администрация Калининского района Санкт-Петербурга Сведения о лицензии и приложении к лицензии Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78ЛО2 № 0001715 , регистрационный № 2760 от 22 февраля 2017г, срок действия –
--------------------------------	--

	бессрочная, приложение №1, приложение № 2 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Информация о месте нахождения юридический адрес: 195221, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр-кт, д. 25, корпус 2 Фактические адреса: 195221, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр-кт, д. 25, корпус 2 195221, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр-кт, д. 15, корпус 2 Контакты: телефон 8-812-246-78-72, адрес электронной почты info.gbdou32@obr.gov.spb.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» ds32.kalin.gov.spb.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 386 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Здания ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга расположены в жилых секторах и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Здание по адресу Полюстровский проспект дом 25 корпус 2 введено в эксплуатацию в 1966 году. В ближайшем окружении здания находятся: жилые дома, ГБОУ СОШ № 138, ГБДОУ детский сад № 30. Здание по адресу Полюстровский проспект дом 15 корпус 2 введено в эксплуатацию с 01.03.2020 года после капитального ремонта Распоряжением КИО Санкт-Петербурга «Об использовании нежилого здания по адресу: Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 15, корпус 2, литера А» № 2-рз от 10.01.2020 года. В ближайшем окружении здания находятся: жилые дома, ГБОУ СОШ № 139, семейная поликлиника, ГБДОУ детский сад № 27. По адресу Полюстровский дом 25 корпус 2 участки детского сада занимают площадь 12038 кв.м. На территории разработаны зоны для познавательно-исследовательской деятельности с детьми – детская метеостанция, зеленая аптека, мини-водоем, огород, имеются ландшафтные цветники, березовая аллея, территорию украшают клумбы и цветники. На участках установлено игровое оборудование, тентовые навесы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Шумовой фон соответствует норме. По адресу Полюстровский дом 15 корпус 2 участки детского сада занимают площадь 6181,0 кв. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Территория имеет групповые участки, физкультурно - спортивную площадку, метеоплощадку, площадку по ПДД, площадку с мольбертами для зоны для рисования в природе. Покрытие групповых площадок, физкультурной зоны, площадки по ПДД, метеоплощадки набивное и резиновое. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес. Для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место. На участках

	установлено игровое оборудование в соответствии с возрастом детей. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Шумовой фон соответствует норме. Управление ГБДОУ № 32 Калининского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ГБДОУ № 32 Калининского района являются: -Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Совет Образовательного учреждения - Педагогический совет Образовательного учреждения. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга реализует: образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. С целью повышения качества содержания образования в ГБДОУ № 32 Калининского района используются следующие современные технологии: проектная деятельность, здоровье-сберегающие технологии, эколого-образовательные маршруты, игровые технологии, ИКТ-технологии, мнемотехника, блоки Дьенеша, палочки Киюзенера, игры Воскобовича, нетрадиционные изобразительные техники и др. Образовательное учреждение имеет оснащенные помещения для реализации образовательной программы: 18 групповых помещений, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет подготовки к школе, комнату русского народного творчества, сенсорную комнату, шахматную студию, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 пищеблока. Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. В музыкальных залах установлены экраны и мульти-медийные проекторы. В группах используются 9 интерактивных комплексов «Волшебный экран», 2 портативных переносных проектора. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, заседаниях комиссии по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу, прописанному в действующем законодательстве. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
--	--

	В целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), используется официальный сайт ДООУ – http://32klspb@caduk.ru //. В образовательной и управленческой деятельности ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». В ГБДОУ функционируют интерактивные классы с оборудованием, адаптированным для дошкольников старше 5 лет. Интерактивные классы используются в соответствии с требованиями СанПиНа.
Сведения о режиме деятельности	Детский сад функционирует в режиме полного дня (12- часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме полной рабочей недели, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ
Сведения о работниках ДООУ	Общее количество работников 69 человек, из них 39 педагогов. В том числе: 1 заведующий ГБДОУ, 1 старший воспитатель; 33 воспитателя; 2 инструктора по физической культуре ; 3 музыкальных руководителя. Имеют квалификационную категорию педагоги: 16 человек– высшая категория (44% от общего числа педагогов), 20 человек – первая категория, 2 человека – без категории (имеют стаж менее 2 лет). Средний возраст сотрудников от 30-до 50 лет. Имеют ведомственные награды – 1 человек «Почетное звание работника общего образования РФ», 2 человека награждены «Почетной грамотой Министерства Просвещения» Уровень образования педагогов: высшее образование - 18 человек (46 % от общего числа педагогов), среднее профессиональное – 21 человек.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	В ДООУ организовано сотрудничество с организациями дополнительного образования , медицины и культуры : Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника №54» -Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга -Российский государственный гидрометеорологический университет -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга -Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга» -АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» -Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской гигиены В ГБДОУ 32 организуется сотрудничество с пожилыми людьми. Дети и родители изготавливали самодельные открытки (на День пожилого человека, на Новый год, 9 мая). Совместные с родителями творческие работы, в рамках акции «Милосердие» , передаются пожилым людям

	через социально-реабилитационный центр Калининского района, а также через администрацию муниципалитета. ГБДОУ сотрудничает с социально-экологическим проектом по сбору макулатуры «Круг жизни.Северо-запад» Взамен сданного сырья выдаются саженцы для озеленения детского сада. Также воспитанники и их семьи участвуют в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТы» - по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. Проект является одним из действующих проектов межрегиональной общественной организации <u>«Мусора.Больше.Нет»</u>.
Краткое описание достижений ДОУ за предыдущие три года	Образовательная деятельность в учреждении организована в инновационном режиме: в ГБДОУ используются интерактивные комплексы «Волшебный экран», интерактивные песочницы, интерактивные кубы, интерактивный банкомат, сенсорная комната. В ГБДОУ реализован долгосрочный проект по использованию детской метеостанции «Где живет погода?». Результаты инновационной деятельности представлены педагогами и администрацией на районных, городских и всероссийских мероприятиях. Педагоги учреждения участвуют в конкурсном движении. В 2022 году музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель здоровья» и по результатам конкурса стала Победителем. В 2022 году музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна стала победителем районного конкурса педагогического мастерства. 27 марта 2023 года ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга участвовал в Петербургском международном образовательном форуме. Творческий коллектив педагогов представил свои инновационные педагогические практики , направленные на развитие дошкольников через интерактивные и здоровьесберегающие технологии и подходы в образовательном квесте «Здоровое поколение. Семь нот здоровья» Прямая трансляция осуществлялась через социальную сеть ВК. По итогам мероприятия были получены положительные отзывы от многочисленных зрителей эфира. В 2024 году Магизова Айгуль Халимовна, музыкальный руководитель, стала победителем регионального этапа конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», а также Дипломантом 3 степени всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России». В течение предыдущих трех лет воспитанники активно принимали участие в конкурсах округа, района и города, педагоги распространяли педагогический опыт на методических объединениях воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы

Анализ потенциала развития ОУ

Достижения ОУ за отчетный период 2019-2024 гг.

«Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы» (далее Программа) принята Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) (протокол 2 от 25.11.2019), с учётом мнения Совета родителей ДОУ (протокол №2 от 25.11.2019), согласована с администрацией Калининского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим ДОУ Емельяновой М.В (приказ от 29.11.2019г. №180).

Цель Программы развития: создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствование содержания и повышение качества дошкольного образования
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Введение в эксплуатацию нового корпуса ГБДОУ 32 после капитального ремонта по адресу Полюстровский дом 15 корпус 2.
4. Организация образовательной деятельности учреждения в инновационном режиме с учетом функционирования нового корпуса.
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
6. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
8. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников при переходе в школу.
9. Расширение системы социального партнерства.
10. Укрепление партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Использование наиболее эффективных форм организации консультирования родителей, активного их включения в образовательный процесс.

Реализация. Программа развития осуществлялась посредством трех целевых проектов, которые представляет собой комплекс мер, направленных на решение проблем образовательной деятельности ГБДОУ.

Проект 1. «Обеспечение качества дошкольного образования».

Цель: Обеспечение условий и создание условий для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО,

Задачи:

1. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива, всех служб ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса в свете нового законодательства;
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Введение в эксплуатацию нового корпуса ГБДОУ 32 после капитального ремонта по адресу Полюстровский дом 15 корпус 2.
4. Организация образовательной деятельности учреждения в инновационном режиме с учетом функционирования нового корпуса.
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
6. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Проект 2. «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Цель: Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития ребенка.

Задачи:

1. Укрепление партнерского взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Использование наиболее эффективных форм организации консультирования родителей, активного их включения в образовательный процесс.
3. Обеспечить формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста.
4. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Проект 3. «Социальное партнерство».

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Расширение системы социального партнерства по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания;
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников при переходе в школу.
4. Повысить профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогов и родителей через развитие социального партнерства;

Реализация мероприятий Программы позволяет обеспечить:

1. Создание условий для обеспечения качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом.
5. Активное включение родителей в образовательный процесс.
6. Создание предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.
7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

Мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, учёт творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

Результаты Программы развития с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДОУ предоставляет доступное,

качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

На 01.01.2024 года ДОУ посещает 452 обучающихся (воспитанника).

Режим функционирования ДОУ – 12 часов.

В ДОУ функционирует 18 групп, из них:

- 4 группы – раннего возраста, полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы – младшего возраста, полного дня (12-часового пребывания);
- 4 группы – среднего возраста, полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы – старшего возраста, полного дня (12-часового пребывания);
- 4 группы – подготовительного к школе возраста.

В марте 2020 года введен в эксплуатацию второй корпус ГБДОУ 32 после капитального ремонта по адресу Полустровский дом 15 корпус 2.

Результаты Программы развития в области содержания образовательного процесса в образовательном учреждении реализуются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, выбор парциальных программ и педагогических технологий, комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена с учетом учебно-методических комплексов:

1. В раннем возрасте – образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. В дошкольном возрасте – образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

в вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%,

используются следующие программы и технологии:

- «Первые шаги» (Петербургское пособие для малышей от 3 до 7 лет) Алифанова Г.Т.

-«Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева

«Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

Лыкова И.А. Программ художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией авторского коллектива во главе с А.Д. Шатовой.

Авторская разработка творческой группы педагогов ГБДОУ «Где живет погода?»

Авторская разработка творческой группы педагогов ГБДОУ «Путешествие по оздоровительно-образовательным маршрутам

Результаты Программы развития в области реализации проекта «Обеспечение качества дошкольного образования» показали, что коллектив педагогов активно повышает свои компетенции, участвуя в методической и инновационной работе учреждения, района, города.

В 2020 году после капитального ремонта введено в эксплуатацию второе здание детского сада, коллектив ГБДОУ пополнился новыми сотрудниками, увеличился контингент воспитанников и родителей, увеличилось количество групп, изменились материально-технические условия для реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность в учреждении организована в инновационном режиме: в ГБДОУ используются интерактивные комплексы «Волшебный экран», интерактивные песочницы, интерактивные кубы, интерактивный банкомат, сенсорная комната. В ГБДОУ реализован долгосрочный проект по использованию детской метеостанции «Где живет погода?». Результаты инновационной деятельности представлены педагогами и администрацией на районных, городских и всероссийских мероприятиях. Педагоги учреждения участвуют в конкурсном движении.

В 2020 году воспитанники приняли участие в районных, городских и всероссийских дистанционных мероприятиях:

Конкурс проектов «Парк мечты» МО Финляндский округ

Конкурс чтецов «Осенних листьев хоровод» -1 место , 2 место, 3 место библиотека-филиал № 8 ЦБС Калининского района

Районный этап городского конкурса «Я люблю тебя Россия»- 1 место в номинации «Трио», 3 место в номинации «Творческий коллектив»

В 2020 году воспитатель Сиухина Татьяна Ивановна- стала лауреатом в районном конкурсе «Учитель здоровья». По итогам конкурса «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга», Сиухина Т.И. награждена премией Правительства Санкт-Петербурга.

В 2021 году воспитанники и педагоги приняли участие в различных мероприятиях района и города:

Конкурс «Мы-этот мир!» МО Финляндский округ

Конкурс «Елочная игрушка» МО Финляндский округ

Конкурс «Кормушка для птиц» МО Финляндский округ

Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг» МО Финляндский округ-1 место в номинации «Наша песня», 2 место в номинации «Танец»

Педагоги ГБДОУ приняли участие в районном этапе конкурса «Учитель здоровья». По результатам районного этапа конкурса, дипломантами стали: воспитатель Тен Л.Д., инструктор по физической культуре Загорная А.С.

В ГБДОУ созданы условия для обеспечения реализации ФГОС. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению реализации ФГОС.

В 2021 учебном году обучились на курсах повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Реализация ФГОС ДО» 22 педагога,

Курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 11 человек.

Всего в 2021 учебном году обучились 34 педагога.

Все педагоги приняли участие в обучающих вебинарах НИИ «Воспитатели России».

С апреля 2021 года ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района является инновационной площадкой федерального уровня НИИ "Воспитатели России" в рамках реализации направления : «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

Поскольку в учреждении есть опыт реализации долгосрочного проекта с детьми подготовительных групп «Где живет погода?», было решено внедрить в практику работы метод развития исследовательской деятельности дошкольников на детской метеостанции, базирующийся на принципе системной дифференциации. В ходе реализации инновационной деятельности, организовывалась работа с детьми, нацеленная не на результат, а на сам процесс исследования погоды. Педагоги стремились детям предоставить больше возможностей в проверке своих гипотез и предположений через проблемные вопросы, поисковые ситуации, исследовательские действия. Отчет о результатах работы инновационной площадки был предоставлен научному руководителю, разработаны методические рекомендации по реализации проекта, занятия, система дидактических игр по изучению погоды. Авторские материалы семинара-практикума «Формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в ходе длительных наблюдений.

Организация работы детской метеостанции» опубликованы в парциальной программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».

2022 год

Воспитанники приняли участие в районных и городских мероприятиях :

Конкурс «Мы-этот мир!» МО Финляндский округ

Конкурс «Елочная игрушка» МО Финляндский округ

Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» МО Финляндский округ

Конкурс макетов «Земля – наш общий дом» МО Финляндский округ

Конкурс «Многонациональный Петербург» МО Финляндский округ

Районный конкурс чтецов Калининского района «Разукрасим мир стихами»

Конкурс чтецов муниципального округа «Финляндский», посвященный 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

МО Финляндский округ Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг»,

1 место в номинации «Наша песня»,

Выставка декоративно-прикладного творчества «Тепло ваших рук» в Культурно-досуговом центре Калининского района

Конкурс детского творчества «Золотой ключик» ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб

Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ

Летний туристический слет среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ

Осенний туристический слёт среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ

Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски города»

21 апреля 2022 года, на базе ГБДОУ детский сад № 32 состоялось методическое объединение

воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Эффективные психолого - педагогические условия как основа успешной реализации образовательных программ, в том числе адаптированных программ ДОО» в дистанционном формате 1 декабря 2022 года, на базе ГБДОУ детский сад № 32 состоялось методическое объединение воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия» в очном формате.

Открытые занятия представили 8 педагогов.

В 2022 году музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель здоровья» и по результатам конкурса стала Победителем.

В 2022 году музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна стала победителем районного конкурса педагогического мастерства.

В 2023 году В ГБДОУ реализованы мероприятия по внедрению ФОП ДО:

- проведен педагогические советы, совещания, семинары,

- изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО

- Проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО

- Проведено консультирование педагогов по корректировке содержания рабочих программ с учётом содержания ФОП

- Педагогические работники направлены на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО

- Проведены родительские собрания и мероприятия по ознакомлению родительской общественности с ФОП

- На сайте создана страница ФОП, где размещена необходимая информация для родительской общественности.

- В годовом плане отражены все мероприятия по внедрению ФОП ДО

- В плане повышения квалификации отражены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников ДОО с тематикой программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО.

- Проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО

В 2023 году наши воспитанники приняли участие в районных и городских мероприятиях:

Конкурс «Мы-этот мир!» МО Финляндский округ

Конкурс «Елочная игрушка» МО Финляндский округ

Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» МО Финляндский округ

Конкурс макетов «Земля – наш общий дом» МО Финляндский округ

Конкурс «Многонациональный Петербург» МО Финляндский округ

Районный конкурс чтецов Калининского района «Разукрасим мир стихами»

Конкурс чтецов муниципального округа «Финляндский», посвященный 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

МО Финляндский округ Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг»,

1 место в номинации «Наша песня»,

Конкурс детского творчества «Золотой ключик» ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб

Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ

Летний туристический слет среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ

Осенний туристический слёт среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ

Районный конкурс «Дорога и мы» ДДТ Калининского района

27 марта 2023 года ГБДОУ детский сад № 32 участвовал в Петербургском международном образовательном форуме. Творческий коллектив наших педагогов представил свои инновационные педагогические практики, направленные на развитие дошкольников через интерактивные и здоровьесберегающие технологии и подходы в образовательном квесте «Здоровое поколение. Семь нот здоровья» \

Программа онлайн-мероприятия состояла из авторских мастерских и мастер-классов по следующим темам:

1. Вступительное слово заведующего Емельяновой Марины Викторовны «Визитка детского сада»
2. Инструктор по физической культуре Загорная Александра Сергеевна «Современные детские фитнес-технологии в ДОУ»
3. Музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна «Использование сенсорной комнаты в музыкальной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
4. Старший воспитатель Павлова Мария Владимировна «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через экологическое воспитание»
5. Воспитатели Успенская Лидия Геннадьевна, Ялинчук Елена Алексеевна «Интерактивная песочница в ДОУ»
6. Музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна «Музыкально-оздоровительная работа в детском саду через вокально-хоровое пение»
7. Воспитатель Рещецкая Лада Олеговна «Возможности метеостанции в детском саду для познавательного развития дошкольников»
8. Воспитатель Ловцова Татьяна Ивановна «Система обучения детей игре в шахматы»
9. Воспитатель Бондаренко Наталия Валерьевна «Система формирования основ финансовой грамотности в ДОУ, как фактор социального здоровья дошкольников»

Прямая трансляция осуществлялась через социальную сеть ВК. По итогам мероприятия были получены положительные отзывы от зрителей эфира.

В 2023 году старший воспитатель Павлова М.В., как эксперт МКДО, выступила

-на районном семинаре заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ «

Образовательная деятельность ДОУ сквозь призму инструментария МКДО» на базе ГБДОУ № 6 Калининского района по теме «МКДО: инструмент повышения качества дошкольного образования. Рекомендации эксперта»,

-на районном семинаре заведующих ДООУ по теме «МКДО: инструмент для повышения эффективности управления качеством образования в ДОО» на базе ГБДОУ № 17 Калининского района.

В 2023 году в ГБДОУ 32 Калининского района реализовывалась модель наставничества, которая позволила адаптировать малоопытных воспитателей к профессии, повысить педагогические компетенции всех педагогов ДООУ. Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Распространение педагогического опыта воспитателей осуществлялось в рамках участия на базе ГБДОУ 32 в методических объединениях воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия». Открытые занятия представили 8 педагогов.

В 2024 году Воспитанники приняли участие в конкурсах:

Конкурс чтецов муниципального округа «Финляндский», посвященный 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Конкурс «Многонациональный Петербург» МО Финляндский округ

Конкурс «Мы-этот мир» МО Финляндский округ

Конкурс «Новогодняя игрушка» МО Финляндский округ

Конкурс «Скажи террору – НЕТ!» МО Финляндский округ

Конкурс «Лучшая кормушка» МО Финляндский округ

Конкурс чтецов «Мы-наследники Победы» МО Финляндский округ

Веселые старты» среди воспитанников ДООУ МО Финляндский округ

Летний туристический слет среди воспитанников ДООУ МО Финляндский округ

Осенний туристический слёт среди воспитанников ДООУ МО Финляндский округ

Соревнования по ГТО среди воспитанников ДООУ Калининского района Санкт-Петербурга

Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг» Калининский район

Городской конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего» , вокальный ансамбль-лауреат 3 степени.

Творческий конкурс «Азбука безопасности» ДДТ, 2 место в номинации театральное искусство

Распространение педагогического опыта воспитателей осуществлялось в рамках участия на базе ГБДОУ 32 в методических объединениях воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Успешные педагогические практики реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой». Открытые занятия представили 6 педагогов.

В 2024 году Магизова Айгуль Халимовна, музыкальный руководитель, стала победителем регионального этапа конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»

В период с 2020 по 2024 год в ГБДОУ реализована работа по информатизации образовательного процесса: создание электронных документов в образовании (отчеты, портфолио детей и педагогов, диагностика и др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта Коллектив педагогов *постоянно работает над использованием в образовательной деятельности современных развивающих технологий.*

-документация ведется в электронном варианте;

-налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

-разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ, Госпаблики, Сферум

-воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

-воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы , а также посредством платформы Сферум;
-все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям.

Мониторинг использования ИОТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИОТ, активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению базы информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Постоянно происходит обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах, музыкальных и физкультурных залах, открылась шахматная студия, сенсорная комната, спортивная площадка, отремонтирован физкультурный зал.

Расширился спектр услуг дополнительного образования для воспитанников, реализуются такие дополнительные программы как: «Вокальные ступеньки» «Учимся играть в шахматы», «Веселые ложки».

Результаты Программы развития в области реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников» показали, что сотрудникам удалось вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность как непосредственных участников образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 32 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- * повышение педагогической культуры родителей;
- * приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- * изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с семьями воспитанников

В течение каждого учебного года в группах реализуется перспективный план, где указаны совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На протяжении учебного года родителям предоставляется возможность поучаствовать в разнообразных проектах, конкурсах, совместных мероприятиях .

1. групповые родительские собрания,
2. конференции,
3. круглые столы,
4. семинары-практикумы,
5. тренинги и ролевые игры,
6. консультации,
7. педагогические гостиные,
8. родительские клубы и другое;
9. информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
10. журналы и газеты, издаваемые ГБДОУ для родителей (законных представителей),
11. педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
12. сайт ГБДОУ и социальные группы в сети Интернет;
13. медиарепортажи и интервью;
14. фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
15. досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
16. опросы,
17. социологические срезы,
18. индивидуальные блокноты,
19. "почтовый ящик",
20. педагогические беседы с родителями (законными представителями);

21. дни (недели) открытых дверей,
22. открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

В ДОУ внедряются активные формы работы с семьей. Результаты анкетирования, опросы, высокая посещаемость мероприятий, позитивные отзывы на сайте учреждения, позволяют сделать вывод о том, что ДОУ удалось сформировать стойкую мотивацию на поддержание в семье позиции активного участника образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области реализации проекта «Социальное партнерство» показали положительную динамику в расширении эффективного сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями, создана система социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума, выявлены потребности ГБДОУ в ресурсах, разработана структура социального партнерства.

С целью реализации приоритетного направления - художественно-эстетического развития воспитанников, в ГБДОУ созданы условия для развития у детей эстетических, нравственных и духовных качеств: создана комната «русская изба», используется сенсорная комната, оформлено пространство для рисования в природе, в группах созданы уголки народного творчества, книжные уголки, выделены зоны для самостоятельной творческой, театрализованной, музыкальной и изобразительной деятельности, которые помогают детям реализовать свой творческий потенциал исходя из собственных интересов. Воспитанникам младших и средних групп безвозмездно предоставляется дополнительная образовательная услуга «Пальчики-палитра».

С целью приобщения детей к книге, формирования устойчивого интереса к произведениям литературы, повышения культурологических потребностей детей и родителей, сплочения семьи, тесного сотрудничества семьи и детского сада осуществляется взаимодействие с районной библиотекой;

-организуются выставки совместного творчества детей и родителей, экскурсии в библиотеку.

С целью приобщения детей к миру прекрасного, в ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района осуществлялось взаимодействие с организациями дополнительного образования и культуры: ГБОУ «Детский дом творчества», ГБОУ «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 3», Филиал детской библиотеки № 10

В ДОУ организовано сотрудничество с организациями дополнительного образования, медицины и культуры:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника №54»

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга

-Российский государственный гидрометеорологический университет

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга»

-АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской гигиены

Много лет наше учреждение сотрудничает с реабилитационным центром для пожилых людей. Воспитанники и педагоги ежегодно посещают бабушек и дедушек, чтобы их порадовать: спеть, станцевать, рассказать стихи, вручить самодельные подарки. Дети и родители изготавливают самодельные открытки дома на День пожилого человека, на Новый год, 9 мая. Эти совместные творческие работы, в рамках акции «Милосердие», вручаются пожилым людям реабилитационного центра.

Многолетнее сотрудничество осуществляется с Российским государственным гидрометеорологическим университетом. Первоначально оно было необходимо для реализации проекта «Где живет погода?» , чтобы узнать как работает и устроена настоящая метеостанция. Экскурсия в университет детей, педагогов и родителей позволила создать свою, детскую метеостанцию. Теперь мы организуем такие экскурсии с целью расширения представлений детей об измерении погодных условий.

ГБДОУ сотрудничает с социально-экологическим проектом по сбору макулатуры «Круг жизни.Северо-запад» Взамен сданного сырья начисляются баллы и на них мы в мае получаем саженцы для озеленения детского сада.

Также воспитанники и их семьи участвуют в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТЫ» - по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.

Проект является одним из действующих проектов межрегиональной общественной организации «Мусора.Больше.Нет».

Основные направления дошкольной образовательной организации на ближайшую перспективу

Для разработки Программы развития на 2025-2029 гг. детский сад определил следующие направления, требующие улучшения содержания деятельности:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- реализация программы воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с целью приобщения детей к традиционным ценностям российского общества;
- создание условий для успешной социализации и духовно-нравственного становления личности обучающихся (воспитанников);
- вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс с целью совершенствования взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие педагогического потенциала сотрудников ДОУ
- совершенствование структуры управления ДОУ.

Описание причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО

№	Группа дефицитов	Характеристика	Причины возникновения дефицитов	Факторы, влияющие на развитие детского сада	
				внутренние	внешние
1	Методические	Недостаток современных программ и методик	Ограниченность квалификации педагогов	Низкая мотивация педагогов	Отсутствие доступа к современным методическим материалам
2	Психолого - педагогические	Недостаток индивидуального подхода к детям	Недостаток специалистов (психологов)	Отсутствие регулярной супервизии	Высокая нагрузка на работников

3	Управленческие	Неэффективность планирования и оценки качества	Отсутствие доступа к современным технологиям управления	Недостаточная квалификация управленческого состава	Ограниченность ресурсов на развитие системы управления
---	----------------	--	---	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Информация об эффективности работы образовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности ГБДОУ д/с № 32
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов , подтвержденных жалоб граждан.	1.1.Предписаний надзорных органов , подтвержденных жалоб граждан нет.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОО. 2.2.Выполнение образовательных программ , реализуемых в ДОО.	2.1. Посещаемость детьми ДОО - 86%. 2.2.Выполнение образовательных программ , реализуемых в ДОО- 100%.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1.Оптимальная укомплектованность кадрами.	3.1. ГБДОУ укомплектован кадрами на 100 %.
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки образования(НСКО)	4.1.Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) 4.2.Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	4.1.ГБДОУ д/с № 32 имеет высокий рейтинг среди детских садов района. 4.2. Публичный отчет заведующего публикуется на сайте ДОУ ежегодно. Педагогические достижения и опыт работы 52 % педагогов ДОУ публикуют в сети интернет на педагогических сайтах. Районная газета «Финляндский округ»

		регулярно публикует статьи о проведении муниципальных мероприятий с участием педагогов и детей ДОУ.
5.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы. 6.2.Развитие кружков спортивной направленности в ДОО.	6.1.-В детском саду имеется спортивный зал, спортивная уличная площадка - Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в группах в центрах активности. -Спортивный зал и спортивная площадка оснащены спортивным оборудованием. 6.2.В ДОУ предоставляются дополнительные услуги «Детский фитнес», «Танцевальный калейдоскоп». В кружках спортивной направленности занимается 36 % детей.

6.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1.Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности. 8.2.Организация мер по антитеррористической защите ДОО.	8.1.Безопасность в ДОО обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 8.2.В ДОО организуются меры по антитеррористической защите ДОО 100 % в соответствии с паспортом безопасности.
7.Создание системы государственного общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы , в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению. 9.2.Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	9.1 -.В ДОО создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно- общественному управлению. 9.2.Педагоги ГБДОУ представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

Маркетинговое исследование образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании в ГБДОУ № 32 Калининского района осуществляется по следующим направлениям:

- изучение спроса на конкретные виды дополнительных образовательных услуг и определение потенциальных потребителей;
- анализ платежеспособности родителей и возможности установления цены образовательной услуги на уровне рентабельности (для платных услуг);
- анализ внутренних возможностей оказания дополнительных образовательных услуг, пользующихся спросом (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений);
- сбор информации о конкурентах, предлагающих аналогичные услуги;
- формирование перечня намечаемых к реализации услуг за рамками основных образовательных программ;
- организация рекламы на дополнительные образовательные услуги;

- анализ изменений спроса на предлагаемые услуги.

В качестве метода исследования запросов родителей был выбран опрос. Инструментом исследования служила анкета. Были разработаны 2 типа анкет. Первый тип позволяет изучить запросы родителей для организации дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей детей и родителей. Второй тип анкет позволяет диагностировать ожидания родителей от конкретной услуги, их представления о тех знаниях, навыках и умениях, которыми может овладеть ребенок в процессе обучения. Анкеты созданы для каждой отдельной услуги. Предложенные анкеты раздавались родителям, чьи дети пользуются данной услугой. Анкета первого типа раздается в конце учебного года, чтобы заранее спланировать организацию дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год. Старший воспитатель обрабатывает данные и доводит их до сведения педагогов, чтобы они могли ориентироваться на интересы и потребности детей. Анкета второго типа раздается родителям, выбравшим данную услугу, в начале учебного года.

Спрос на дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ № 32 Калининского района

Название услуги	Опрос родителей
Детский фитнес	46 %
Танцевальный кружок	30%
Обучение вокалу	38 %
Ансамбль народных инструментов	35%
Театральная студия	39 %
Обучение игре в шахматы	41%

Результативность дополнительных образовательных услуг

Таблица 2

Услуга	Мнение педагогов	Мнение родителей
Театральная студия	Социально-коммуникативное развитие детей, их творческих способностей, расширение познания, словарного запаса.	Участие в концертах, спектаклях, психологическое раскрепощение ребенка
Детский фитнес	Укрепление здоровья ребенка, профилактика и коррекция плоскостопия и нарушений осанки	Укрепление здоровья, направление энергии ребенка
Танцевальный кружок	музыкально - ритмическое развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.	развитие пластичности, овладение танцевальными движениями.
Обучение игре в шахматы	развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста 5-7 лет, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм	Шахматы – игра, помогающая подготовить дошкольника к скорому и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математики.

	мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.	
Обучение вокалу	формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции	Участие в песенных концертах, психологическое раскрепощение ребенка, творческое самовыражение.
Ансамбль народных инструментов	развитием у детей музыкального восприятия, фантазии, музыкального слуха и чувства ритма, с формированием исполнительской культуры, мотивации и установки на творчество.	Участие в концертах, психологическое раскрепощение ребенка, творческое самовыражение

Наши воспитанники на протяжении нескольких лет являются номинантами и победителями различных конкурсов детского творчества на районном, городском и всероссийском уровне. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах, Днях открытых дверей для родителей, муниципальных концертах для ветеранов. Воспитанники принимают участие в различных мероприятиях района и города.

В ГБДОУ постоянно функционирует творческие выставки детских работ. Дети и педагоги принимают участие в районных и городских конкурсах детского творчества.

Многие воспитанники в дальнейшем обучаются в музыкальных и художественных школах. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте. Учреждение, оказывающее дополнительные платные образовательные услуги имеет более высокий статус и конкурентоспособность, чем учреждение, работающее в режиме функционирования.

Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ГБДОУ № 32 Калининского района является общий процент охвата дошкольников от списочного количества детей в детском саду, он составляет 60 %.

**SWOT-анализ образовательной деятельности ГБДОУ № 32
Калининского района Санкт-Петербурга**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы	Инновационная идея	Тема подпроекта
высокий потенциал педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы и	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогов.	Решать проблему через использование педагогами эффективных современных педагогических технологий в работе с детьми.	Внедрение модели повышения профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
Результативность мероприятий	использование ИКТ-технологий педагогами	Минимализация текучести кадров	Неуверенность педагогов при использовании ИКТ-технологий	Решение проблемы через организацию внутрифирменного обучения педагогов	Реализация модели внутрифирменного обучения педагогов
Удобное расположение	Конкуренция с другими учреждениями	Развитие системы дополнительного образования	Эмоциональное выгорание	Решение проблемы через привлечение педагогов к участию в конкурсном движении района и города.	Внедрение модели распространения инновационного опыта.
ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга является востребованным учреждением среди родителей в микрорайоне	Отсутствие в штатном расписании специалистов (логопед, психолог)	Повышение конкурентноспособности и результативности деятельности	Нестабильная экономическая ситуация	Решение проблемы путем организации системы взаимодействия с логопедами и психологами ЦМППС , школ, логопунктов	Внедрение модели взаимодействия со специалистами ЦМППС и логопунктов.
стабильный кадровый состав	Низкая включенность родителей	Внедрение инновационных технологий	Страх перед нововведением	Решение проблемы через привлечение родителей к участию в родительских клубах	Реализация модели организации просвещения родителей через проведение системы нетрадиционных совместных мероприятий
Деловые и творческие связи с организациями	Недостаточная преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников	Поиск педагогических идей	Бывшие воспитанники учатся в разных школах города	Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников при переходе в школу	Внедрение модели преемственности со школой. Расширение социального партнерства

	при переходе в школу				
Удовлетворения заказа родителей	обеспечение оснащённости групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Стимулирование педагогов	Недостаточное финансирование	Решение проблемы путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности через конкурсное движение внутри ДОУ, расширение спектра дополнительных платных услуг	Внедрение модели обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Концепция программы развития

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития ГБДОУ 32 (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов. Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений по обеспечению динамичного и целенаправленного развития ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга на долгосрочную перспективу. Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели ГБДОУ 32. Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность милосердия и добра;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ценность познания и развития
- ценность труда
- ценность культуры и красоты
- ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности ГБДОУ № 32 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции являются:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- всестороннее развитие ребенка;

- воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность; сотрудничество с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения; □ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДООУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- внедрение инноваций и новых технологий;
- развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- эффективное управление финансами и ресурсами
- разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика регионального компонента – города как культурной столицы России.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы ГБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Миссия дошкольного учреждения - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель и задачи развития ГБДОУ

Цель : выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Задачи на 2025-2029 год:

- обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста
- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов
- приобщения детей к традиционным ценностям российского общества
- создание условий для успешной социализации и духовно-нравственного становления личности обучающихся (воспитанников)
- создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования
- формирование позитивного имиджа ДООУ

- развитие инфраструктуры ДОУ
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов
- создание инновационной образовательной среды
- активное включение родительской общественности в решение задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения
- создание условий для полноценного развития и социализации детей, в том числе детей с особыми потребностями.
- создание условий, способствующих безопасному и комфортному развитию детей, их физическому, эмоциональному и социальному благополучию.

Основные направления развития

«Здоровье и благополучие семьи»

Цель направления: обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

«Традиционные ценности»

Цель направления: реализация программы воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с целью приобщения детей к традиционным ценностям российского общества

«Познание и творчество»

Цель направления : создание условий для успешной социализации и духовно-нравственного становления личности обучающихся (воспитанников)

«Модели управления и оценки качества»

Цель направления - совершенствование структуры управления ДОУ, повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды , развитие педагогического потенциала сотрудников ДОУ

«Родители и детский сад»

Цель направления : вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс с целью совершенствования взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса

«Особый ребенок»

Цель направления: создание условий для полноценного развития и социализации детей с особыми потребностями.

«Безопасная среда»

Цель направления: создание условий, способствующих безопасному и комфортному развитию детей, их физическому, эмоциональному и социальному благополучию.

Ожидаемые результаты реализации программы

№	Направление развития	Планируемые результаты реализации программы	
		количественные	качественные
1.	Здоровье и благополучие семьи (будем здоровы!)	- Увеличение числа мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и родителей (ежемесячно 2-3 мероприятия). - Увеличение процента детей, участвующих в спортивных и оздоровительных мероприятиях (не менее 85% детей).	- Повышение уровня осведомленности родителей и детей о принципах здорового образа жизни. - Формирование устойчивых привычек заботы о здоровье у детей и семей (регулярные занятия спортом, сбалансированное питание). - Улучшение физической подготовки и эмоционального состояния детей.

		- Уменьшение случаев пропусков занятий по болезни на 15-20% за год.	
2.	Традиционные ценности (что такое хорошо и что такое плохо?)	- Проведение не менее 10 мероприятий, направленных на развитие морально-нравственных качеств у детей. - Увеличение числа образовательных мероприятий по традиционным ценностям (внедрение 1-2 новых). - Привлечение не менее 80% родителей к участию в мероприятиях.	- Усвоение детьми базовых понятий о нравственности, уважении, дружбе, честности. - Формирование у детей навыков оценки и осознания собственных поступков. - Повышение уровня культурной компетентности и уважения к традициям среди детей и родителей.
3.	Познание и творчество (Ребёнок исследователь и творец!)	- Увеличение числа исследовательских и творческих проектов для детей (ежеквартально 2-3 проекта). - Увеличение количества мастер-классов и ПОУ по различным направлениям творчества (до 1-2 новых в год). - Рост числа детей, участвующих в конкурсах и выставках (не менее 30% от общего числа).	- Развитие у детей навыков самостоятельного исследования и критического мышления. - Повышение уровня творческой активности и креативности детей. - Формирование интереса к науке, искусству и техническому творчеству.
4.	Родители и детский сад (ответственное родительство)	- Проведение не менее 3 образовательных семинаров и тренингов для родителей в год. - Повышение доли родителей, активно участвующих в жизни детского сада (до 75%). - Увеличение числа консультаций с педагогами и психологами для родителей (ежемесячно не менее 1-2).	- Укрепление партнерских отношений между родителями и педагогами. - Повышение уровня педагогической грамотности родителей. - Активное включение родителей в образовательный процесс детей.
5.	Модели управления и оценки качества (образование на «отлично»!)	- Внедрение 2-3 новых моделей управления образовательным процессом. - Разработка и реализация системы мониторинга качества образования (не менее 2 в год). - Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации (не менее 100%).	- Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. - Оптимизация образовательного процесса за счет внедрения современных технологий управления. - Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества предоставляемого образования.

6.	Особый ребенок (Каждый ребенок- вселенная)	-проведение заседаний ППК (1 раз в квартал или по потребности) -проведение консультаций с родителями (1 раз в квартал)	- осуществление педагогами индивидуального подхода, учитывающего уникальные способности и потребности каждого ребенка -повышение осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития детей
7.	Безопасная развивающая среда (Мир для детей)	-обучающие семинары и мастер-классы для сотрудников по основам безопасности и психолого-педагогическим аспектам создания безопасной среды (1 раз квартал) -игровые занятия с детьми по безопасности (1 раз в неделю) -проведение родительских собраний по вопросам безопасности детей (1 раз в год) - оснащение участка теневыми навесами (6 штук), спортивной площадкой (1 шт). Ремонт ограждения территории, ремонт крыльцев (Полюстровский 25 кор.2) -проверка состояния территории и оборудования (ежедневно) -размещение информационных материалов по безопасности для родителей в уголках групп (1 раз в месяц)	-снижение уровня травматизма -увеличение физической активности и укрепление здоровья детей -формирование у детей уверенности и самостоятельности при взаимодействии с окружающей средой -развитие социальных навыков -повышение осведомленности детей о безопасности

Механизмы реализации Программы развития 2025 год

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту) : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения\приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	Образовательная программа дошкольного образования, Положение о творческих группах, Положение о распределении	Рабочая группа по разработке изменений в ЛНА	Без финансирования

		стимулирующего фонда заработной платы,		
Материально-техническое обеспечение	Планирование оснащения ДОУ	План-график закупок, товаров, услуг, работ	Планирование ремонта крылец, установки тентовых навесов на всех группах, благоустройство территории	Средства бюджета города Санкт-Петербурга
Кадровые ресурсы	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Кадры укомплектованы	Курсы повышения квалификации, подготовка к конкурсному движению, реализация системы наставничества Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации. Распространении педагогического опыта на КМО, консультирование по разработке портфолио педагога.	Без финансирования
Финансовые ресурсы	17130324,4	Мероприятия Программы реализуются ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-	Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

		ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».		
--	--	--	--	--

2026 год

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту) : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения\приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Качественная разработка методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО	Рабочая группа по разработке методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Без финансирования
Материально-техническое обеспечение	Мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технического обеспечения	План-график закупок, товаров, услуг, работ	Оснащение групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
Кадровые ресурсы	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий.	Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах	Субсидии на финансовое обеспечение заработной платы сотрудников

			<i>профессионального мастерства</i> Распространении педагогического опыта на КМО, консультирование по разработке портфолио педагога. Рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда	
Финансовые ресурсы	271339035,10	Мероприятия Программы реализуются ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

2027 год

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту) : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения\приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	Ежегодное внесение изменений	Не требуется	Без финансирования
Материально-техническое обеспечение	Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	Согласно ПФХД	Оснащение групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
Кадровые ресурсы	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий.	Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, семинарах, публикации в СМИ Распространении педагогического опыта на КМО, консультирование по разработке портфолио педагога. Рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда	Субсидии на финансовое обеспечение заработной платы сотрудников

Финансовые ресурсы	40516040,18	Мероприятия Программы реализуются ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
--------------------	-------------	---	---	---

2028 год

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту) : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения\приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	Ежегодное внесение изменений	Не требуются	Без финансирования
Материально-техническое обеспечение	Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	Согласно ПФХД	Оснащение групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Кадровые ресурсы	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий.	Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	Распространении педагогического опыта на КМО, консультирование по разработке портфолио педагога. Рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда	Субсидии на финансовое обеспечение заработной платы сотрудников
Финансовые ресурсы	40516040,18	Мероприятия Программы реализуются ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

2029 год

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту) : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения\приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ. Анализ реализации ООП и других образовательных программ	В наличии	Не требуются	Без финансирования
Материально-техническое обеспечение	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы, обеспечивающей функционирование ДОУ		Анализ оснащения групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Без финансирования
Кадровые ресурсы	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий.	Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	Распространении педагогического опыта. Рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда	Субсидии на финансовое обеспечение заработной платы сотрудников
Финансовые ресурсы	40516040,18	Мероприятия Программы реализуются ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных	Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.	Средства бюджета города Санкт-Петербурга. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

		мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		
--	--	--	--	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
- обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста	-Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП -Реализация программы воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с целью приобщения детей к традиционным ценностям российского общества - Развитие у детей навыков самостоятельного исследования и критического мышления. - Повышение уровня творческой активности и креативности детей. - Формирование интереса к науке, искусству и техническому творчеству.	- Разработка и реализация системы мониторинга качества образования (не менее 2 в год). - Проведение не менее 10 мероприятий, направленных на развитие морально-нравственных качеств у детей. - Увеличение числа образовательных мероприятий по традиционным ценностям (внедрение 1-2 новых). - Привлечение не менее 80% родителей к участию в мероприятиях.- Увеличение числа исследовательских и творческих проектов для детей (ежеквартально 2-3 проекта). - Увеличение количества мастер-классов и ПОУ по различным направлениям творчества (до 1-2 новых в год). - Рост числа детей, участвующих в конкурсах и выставках (не менее 30% от общего числа).
-совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов	- Оптимизация образовательного процесса за счет внедрения современных технологий управления.	- Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации (не менее 100%), увеличение числа

	- Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества предоставляемого образования.	педагогов, участвующих в конкурсном движении
-формирование позитивного имиджа ДОУ	- Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	- Разработка и реализация системы мониторинга качества образования (не менее 2 в год).
-развитие инфраструктуры ДОУ	- Укрепление материально-технической базы ДОУ, расширение РППС,	-Благоустройство территории, ремонты , работы, услуги и закупки, согласно финансированию
-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов	- Повышение уровня осведомленности родителей и детей о принципах здорового образа жизни. - Формирование устойчивых привычек заботы о здоровье у детей и семей (регулярные занятия спортом, сбалансированное питание). - Улучшение физической подготовки и эмоционального состояния детей.	- Увеличение числа мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и родителей (ежемесячно 2-3 мероприятия). - Увеличение процента детей, участвующих в спортивных и оздоровительных мероприятиях (не менее 85% детей). - Уменьшение случаев пропусков занятий по болезни на 15-20% за год.
создание инновационной образовательной среды	- Оптимизация образовательного процесса за счет внедрения современных технологий управления.	Распространение использования инновационных педагогических технологий, участие в конкурсном движении (3 педагога), публикации инновационного опыта (3 публикации) Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада
- активное включение родительской общественности в решение задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения	- Укрепление партнерских отношений между родителями и педагогами. - Повышение уровня педагогической грамотности родителей. - Активное включение родителей в образовательный процесс детей.	- Проведение не менее 3 образовательных семинаров и тренингов для родителей в год. - Повышение доли родителей, активно участвующих в жизни детского сада (до 75%). - Увеличение числа консультаций с педагогами и психологами для родителей (ежемесячно не менее 1-2).

Планируемые рейтинговые показатели достижений ГБДОУ № 32 Калининского района

Показатель эффективности работы ОО	Критерий оценки эффективности работы ОО	Планируемые результаты реализации программы	Индикаторы достижения результатов реализации программы (количественные, качественные)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1. Динамика роста социального статуса ГБДОУ в местном сообществе	Положительная динамика роста социального статуса ГБДОУ	Публикации в СМИ Совершенствование наглядно- информационных (информационно- ознакомительных; информационно- просветительских) форм работы с семьей Продолжать взаимодействие с реабилитационным центром для пожилых людей Продолжить сотрудничество с местной администрацией муниципального округа Осуществление плана преемственности со школами микрорайона Взаимодействие с библиотеками района	80%	85%	90%	100%	100%

Показатель эффективности работы ОО	Критерий оценки эффективности работы ОО	Планируемые результаты реализации программы	Индикаторы достижения результатов реализации программы (количественные, качественные)				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.Участие субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в конкурсном движении разного уровня (район, город и т.д.)	Мероприятия, в которых принимают участие воспитанники	Районный уровень	1	2	3	3	4
		Городской уровень	1	1	1	2	2
		Всероссийский уровень	1	1	1	2	2
		Международный уровень	1	1	1	1	2
	Мероприятия, в которых принимают участие педагоги	Районный уровень	1	2	3	3	4
		Городской уровень	1	1	1	2	2
		Всероссийский уровень	1	1	1	1	2
3.Динамика привлечения дополнительных ресурсов	Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение доли привлечённых финансовых средств за счет предоставления дополнительных платных услуг	5%	15%	20%	25%	30%

Дорожная карта реализации программы развития

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Здоровье и благополучие семьи	Оптимизация режима дня	Организация жизни детей в адаптационный период. Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возраста и индивидуальных особенностей	Успешная адаптация	Листы адаптации	Начало года
	Организация двигательного режима	Различные виды гимнастик, проведение физкультурных занятий, спортивно-музыкальных досугов, физминутки, прогулки, соревнования, турслеты.	Положительная динамика развития двигательных навыков	Диагностика педагогического процесса	Постоянно
	Охрана психического здоровья	Создание комфортной среды, поддержка инициативы и самостоятельности, соблюдение санитарно-гигиенических требований, использование приемов релаксации: минуты тишины, муз. паузы.	Положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях.	Карта индивидуального развития ребенка Результаты анкетирования родителей	Постоянно

	Формирование здорового образа жизни	Самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение, проветривание, кварцевание, ионизация воздуха, гимнастика пробуждения, прививки, информацион ные бюллетени для родителей, консультации, участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях, досугах. Совместная деятельность по ОБЖ, валеологии, социально- личностному развитию, игры.	Снижение уровня заболеваемости . Осознанное отношение к сбережению своего здоровья.	Отчет по заболеваемости и Карта индивидуальн ого развития ребенка	
Модели управления и оценки качества	Мониторинг эффективности функционировани я управляющей системы ДОУ	Формирование отчета	Сдача отчета	Статистическ ий отчет	В течение отчетного периода
	Внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово- экономической отчетности	Работа с документацией	Размещение документации на сайте ГБДОУ	Документация ГБДОУ, сайт.	В течение отчетного периода

Традиционные ценности. Познание и творчество	Мониторинг условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Самооценка развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФОП ДО	Оценка эффективности деятельности педагогов.	Карты самооценки педагогов	2 раза в год
	Обновление содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных развивающих технологий	Анализ и корректировка содержания и методического оснащения образовательного процесса по реализации ФОП ДО, Организация внутрифирменного обучения по ФОП ДО	Корректировка образовательной программы ГБДОУ, Создание библиотеки ФОП ДО, Семинары-практикумы Мастер-классы, Педагогические советы,	Образовательная программа ГБДОУ Картотека методической литературы Протоколы и листы регистрации	ежегодно
Модели управления и оценки качества	Обучение на курсах повышения квалификации	Программа КПК «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФОП ДО»	Овладение методикой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Удостоверения государственного образца	В течение отчетного периода
	Разработка диагностических карт по аудиту личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ	Систематизация работы по изучению профессионально важных качеств эффективной образовательной деятельности, анализ факторов успеха и недостатков с целью повышения уровня квалификации педагогического коллектива	Создание условий для профессионального развития педагогов	Сводные таблицы балльной оценки показателей.	2025-2026
	Переподготовка педагогов в соответствии с профессиональным стандартом	Обучение педагогов на курсах переподготовки	Получение профильного образования по направлению «Дошкольная педагогика»	Диплом о получении образования	В течение отчетного периода

Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.	Сбор информации, анализ и систематизация педагогического опыта.	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, семинарах, публикации в СМИ	Диплом участника, сертификат	В течение отчетного периода
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации 2. Распространении педагогического опыта на КМО, консультирование по разработке портфолио педагога.	Все педагоги ГБДОУ аттестованы	Портфолио педагогов, трудовые книжки.	В течение отчетного периода
Проектная деятельность	Реализация совместных проектов, в соответствии с образовательной программой ГБДОУ	Применение проектного метода в образовательном процессе.	Паспорт проекта, презентация проекта	В течение отчетного периода
Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий.	Рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда	Создание положительной мотивации труда у сотрудников .	Карты самоанализа, анкеты педагогов, протоколы заседания комиссии	В течение отчетного периода

Родители и детский сад	Использование современных интерактивных технологий взаимодействия с родителями.	1. Мониторинг актуального состояния взаимодействия с родителями 2. Дни открытых дверей. 3. Участие родителей в проектной деятельности. 4. Театрализованные представления, совместные праздники. 5. Экскурсии 6. Выставки детского и родительского творчества. 7. Субботники 8. Совместная практическая деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды группы. 9. Дни здоровья. 10. Взаимодействие с родителями через сайт ГБДОУ, платформу «Сферум» 11. Расширение сети дополнительных образовательных услуг для детей, в соответствии с запросом родителей	Увеличение заинтересованности родителей в мероприятиях ДОУ, востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами. Повышение качества образования при объединении усилий воспитатель-родитель.	Годовой план	В течение отчетного периода
Модели управления и оценки качества	Мероприятия по повышению престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Привлечение СМИ к деятельности ДОУ выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;- организация дней открытых дверей;- трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет.	Высокая востребованность в вакантных местах	Отчет по вакантным местам в ГБДОУ № 32	В течение отчетного периода

	Расширение связей с учреждениями культуры, спорта, образования, здравоохранения, общественными организациями	Заключение договоров о сотрудничестве; разработка и утверждение совместных планов	Эффективное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного развития, оздоровления детей, а также семейного, воспитания. Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	Договоры о сотрудничестве	2025-2026
Модели управления и оценки качества	Мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технического обеспечения	Оснащение групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФОП ДО. Оснащение участка теневыми навесами, спортивной площадкой. Ремонт ограждения территории, ремонт крыльцев, асфальта, пищеблока (Полюстровский 25 кор.2)	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует ФОП ДО. Здания и территории ГБДОУ оснащена в соответствии с СанПином.	План финансово-хозяйственной деятельности План-график закупок	2025-2026
Модели управления и оценки качества	Введение дополнительных образовательных платных услуг для детей раннего возраста, дошкольного возраста в соответствии с запросом потребителей	Обучение педагогов по дополнительным программам, создание материальной базы, разработка дополнительных программ		Дополнительные образовательные программы	2025

Особый ребенок	Психолого-педагогический консилиум	-проведение заседаний ППк (1 раз в квартал или по потребности)	- осуществление педагогами индивидуального подхода, учитывающего уникальные способности и потребности каждого ребенка	Протокол заседания ППк	В течение отчетного периода
	Консультации с родителями	-проведение консультаций с родителями (1 раз в квартал) по вопросам воспитания и развития детей	повышение осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития детей	Лист регистрации мероприятия	В течение отчетного периода
Безопасная развивающая среда	Оснащение участка тентовыми навесами, спортивной площадкой. Ремонт ограждения территории, ремонт крыльцев (Полостровский 25 кор.2)	Разработка бюджетной сметы для проекта по благоустройству. Участие в гос.закупках. Заключение контрактов на закупки и ремонтные работы	Здания и территории ГБДОУ оснащены в соответствии с СанПином.	План-график закупок	В течение отчетного периода при условии финансирования
	Обучение сотрудников	-обучающие семинары и мастер-классы для сотрудников по основам безопасности и психолого-педагогическим аспектам создания безопасной среды (1 раз квартал)	Повышение компетенций сотрудников	Лист регистрации мероприятия	В течение отчетного периода
	Обучение детей	игровые занятия с детьми по безопасности (1 раз в неделю)	Повышение компетенций воспитанников в вопросах безопасности	Календарное планирование	В течение отчетного периода
	Обучение родителей	проведение родительских собраний по вопросам безопасности детей (1 раз в год)	Повышение компетенций родителей в вопросах безопасности	Протокол родительского собрания	В течение отчетного периода

Мониторинг безопасности оборудования	-проверка состояния территории и оборудования (ежедневно)	Снижение травматизма	Журнал административного контроля	В течение отчетного периода
Информирование родителей	-размещение информационных материалов по безопасности для родителей в уголках групп (1 раз в месяц)	Повышение компетенций родителей в вопросах безопасности	Календарное планирование	В течение отчетного периода

Контроль реализации программы развития ДОО

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

6. Системно осуществляется тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников и заседании совета Учреждения, публикуются на официальном сайте, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.