



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят
Общим собранием работников
Протокол № 4 от 24.03.23

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 32
Калининского района Санкт-Петербурга
Емельянова М.В.
Приказ № 45 от 29.03.2023



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 32 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург,

2023

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. и № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г., приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462".

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) имеет Лицензию на образовательную деятельность № 2760 от 22.02.2017г.

Руководитель Образовательного учреждения- заведующий Емельянова Марина Викторовна
Юридический адрес организации: г. Санкт-Петербург, Калининский район , Полюстровский проспект д. 25 корпус 2 литер А

Местонахождение:

г. Санкт-Петербург, Калининский район , Полюстровский проспект д. 25 корпус 2 литер А,
г. Санкт-Петербург, Калининский район, Полюстровский проспект д. 15 корпус 2 литера А
Телефон: 246-78-72

Адрес электронной почты: info.gbdou32@obr.gov.spb.ru

Учредителями Образовательного учреждения являются Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга , Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Здания ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга расположены в жилых секторах и хорошо вписываются в окружающий ландшафт.

Здание по адресу Полюстровский проспект дом 25 корпус 2 введено в эксплуатацию в 1966 году. В ближайшем окружении здания находятся: жилые дома, ГБОУ СОШ № 138, ГБДОУ детский сад № 30.

Здание по адресу Полюстровский проспект дом 15 корпус 2 введено в эксплуатацию с 01.03.2020 года после капитального ремонта Распоряжением КИО Санкт-Петербурга «Об использовании нежилого здания по адресу: Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 15, корпус 2, литера А» № 2-рз от 10.01.2020года. В ближайшем окружении здания находятся: жилые дома, ГБОУ СОШ № 139, семейная поликлиника , ГБДОУ детский сад № 27.

По адресу Полюстровский дом 25 корпус 2 участка детского сада занимают площадь 12038 кв.м. На территории разработаны зоны для познавательно-исследовательской деятельности с детьми – детская метеостанция, зеленая аптека, мини-водоем, огород, имеются ландшафтные цветники, березовая аллея, территорию украшают клумбы и цветники. На участках установлено игровое оборудование, тентовые навесы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Шумовой фон соответствует норме.

По адресу Полюстровский дом 15 корпус 2 участка детского сада занимают площадь 6181,0 кв. м. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Территория имеет групповые участки, физкультурно - спортивную площадку, метеоплощадку, площадку по ПДД, площадку с мольбертами для зоны для рисования в природе. Покрытие групповых площадок, физкультурной зоны, площадки по ПДД, метеоплощадки набивное и резиновое. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес. Для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место. На участках установлено игровое оборудование в соответствии с возрастом детей. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Шумовой фон соответствует норме.

Цель деятельности Образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Образовательного учреждения:

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12- часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме полной рабочей недели, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года N 1155;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред.от 30.09.2020года)
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказом Минтруда России от 26.04.2013 №167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017г)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Приказом Минтруда России от от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта 'Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)' (ред. от 05.08.2016г)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276"

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга"
- Социальным кодексом Санкт-Петербурга
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. N 453 « О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ" (ред. от 15.03.2021г)
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (ред. от 21.02.2018г)
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»
- Распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2021 № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2013 года № 1675-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга»,
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1810-р от 09.08.2013 "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.11.2014 №5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга» (ред. от 21.12.2017г)
- Свидетельством о государственной регистрации № 13463 от 12 мая 1995;
- Свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ № 1027802513166 от 18.12.2002;
- Свидетельством о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 1270В от 24 апреля 2005;
- Распоряжением комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга №4390-рк от 23. 12.2005 (постоянное бессрочное пользование по адресу 195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр. д. 25 корпус 2, литера А)
- Выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (право на здание по адресу 195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр. д. 15 корпус 2,

литера А. - регистрация №78:10:0005162:1031-78/037/2020-5 от 28.01.2020 (оперативное управление),

- Выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (право на земельный участок по адресу 195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр. д. 15 корпус 2, литера А - регистрация №78:10:0005162:8-78/037/2020-8 от 28.01.2020 (постоянное (бессрочное) пользование);
- Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ГРН 9117847197459 от 13.12.2011, дата постановки на учет 17.11.1997г ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 78ЛО2 № 0001715 , регистрационный № 2760 от 22 февраля 2017г, срок действия – бессрочная, приложение №1, приложение № 2 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых;
- Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2224-р от 12.05.2015г. (внесения изменений в Устав утверждены Распоряжением Комитета по образованию № 433-р от 20.02.2020г)
- Положениями о коллегиальных органах самоуправления, в соответствии с Уставом: о Педагогическом Совете, об Общем собрании работников, о Совете учреждения, утверждённые приказом заведующего;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга;
 - Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга
 - Дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дошкольного образования:
 - «Детский фитнес»
 - «Театр-творчество-малыши»
 - «Театр-творчество-дети»
 - «Танцевальный калейдоскоп»
 - «Вокальные ступеньки»
 - «Веселые ложки»
 - «Учимся играть в шахматы»
 - «Удивление, успех, уверенность»
 - Программой развития Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга
- Локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Коллективный договор
 - Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности ГБДОУ
 - Правила приема обучающихся
 - Режим занятий обучающихся
 - Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение об официальном сайте в сети интернет

Форма заявления о зачислении в образовательную организацию

Договор ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО

Положение о методической работе

Положение об антикоррупционной политике ГБДОУ № 32 Калининского района

Положение о комиссии по противодействию коррупции

План мероприятий по противодействию коррупции

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение об административном контроле

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о системе оценки индивидуального развития детей

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга

Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения

Положение о Совете образовательного учреждения

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете родителей

Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год

Положение о расходовании привлеченных средств в ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

Положение о порядке использования доходов от оказания платных услуг в 2022-2023 учебном году

Положение о контроле качества дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга

Положение о порядке распределения Фонда материального стимулирования, образованного из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

Положение о контрактном управлении

Положение о языке образования

Положение о режиме занятий и образовательной нагрузке воспитанников ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга

Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников

Положение о создании условий для занятий обучающимися физкультурой и спортом

Положение о порядке проведения самообследования

Положение о рабочей программе инструктора по физической культуре

Положение о рабочей программе музыкального руководителя

Положение о рабочей программе воспитателя

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов

Положение о формах получения образования и формах обучения

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение об информационной открытости

Положение о соблюдении профессиональной этики педагогическими работниками

Положение о первичной организации Профсоюза работников

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников

Положение о комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг

Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

Положение об организации службы здоровья

Положение о комиссии по внедрению и применению профессионального стандарта

Положение о поэтапном внедрении профессиональных стандартов

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово – хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет через Централизованную бухгалтерию Калининского района Санкт-Петербурга и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

1.2. Анализ контингента воспитанников

В 2022 году в ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга функционировало 18 общеразвивающих групп полного дня (12 часов) численностью детей 489 человек, из них:

2 группы для детей раннего возраста от 1 года 6 мес. до 2 лет – 50 человек

2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет -50 человек

4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 111 человек

3 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет -85 человека

4 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет-109 человек

3 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -84 человек

1.3. Особенности образовательного процесса

Основная цель Образовательного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям развития ребенка-дошкольника определены задачи в контексте основной цели, ведется работа по их реализации. Вся

образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Одной из главных задач деятельности ГБДОУ № 32 Калининского района является - сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ГБДОУ созданы условия для физического развития детей: оптимальная организация режима дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; использование вариативных режимов дня; использование вариативных программ, технологий и методик по физическому развитию детей, создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется развитию творческого потенциала дошкольников, созданию условий для художественно-эстетического развития. Различные средства эстетического воспитания, такие как изобразительное искусство, музыка, театр, связаны с образным познанием жизни. Приобщение детей к разным видам искусства оказывает особое воздействие на эмоции ребенка, вызывает нравственно-эстетические переживания и активизирует познавательные интересы, происходит развитие разнообразных сторон личности ребенка. Приобретение опыта связано с активной деятельностью ребенка, что обеспечивает его разностороннее развитие.

Художественно – эстетическое развитие в ГБДОУ направлено на развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, потребностей в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла. Все виды детской деятельности пронизаны художественно – эстетической направленностью.

С целью реализации приоритетного направления - художественно-эстетического развития воспитанников, в ГБДОУ созданы условия для развития у детей эстетических, нравственных и духовных качеств: создана комната «русская изба», используется сенсорная комната, оформлено пространство для рисования в природе, в группах созданы уголки народного творчества, книжные уголки, выделены зоны для самостоятельной творческой, театрализованной, музыкальной и изобразительной деятельности, которые помогают детям реализовать свой творческий потенциал исходя из собственных интересов. Воспитанникам младших и средних групп безвозмездно предоставляется дополнительная образовательная услуга «Пальчики-палитра», в старших и подготовительных группах безвозмездно предоставляется дополнительная образовательная услуга по приобщению дошкольников к русскому народному искусству. С целью приобщения детей к книге, формирования устойчивого интереса к произведениям литературы, повышения культурологических потребностей детей и родителей, сплочения семьи, тесного сотрудничества семьи и детского сада осуществляется взаимодействие с районной библиотекой;

-организуются выставки совместного творчества детей и родителей, экскурсии в библиотеку.

С целью приобщения детей к миру прекрасного, в ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района осуществлялось взаимодействие с организациями дополнительного образования и культуры: ГБОУ «Детский дом творчества», Педагогический колледж № 4, ГБОУ «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 3», Филиал детской библиотеки № 10, Центр психолого-медико-социального сопровождения.

С 01.09.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Также стало необязательным ежедневная дезинфекция в конце рабочего дня. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях,

мероприятиях округа и района. Снизилась тревожность всех участников образовательных отношений.

1.4. Воспитательная работа

В 2022 году Образовательное учреждение реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе воспитания уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы воспитания первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции

дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). При составлении Программы мы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей

За 1,5 года реализации рабочей программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах проведенного опроса 20.12.2022. Вместе с тем, родители активно приняли участие во всех мероприятиях ДООУ. Педагогическим коллективом принято решение продолжить привлекать родителей к мероприятиям на открытом воздухе в зимний и летний период в рамках технологии «образовательных терренкуров».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	413	85%
Неполная с матерью	74	14%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	200	41%
Два ребенка	215	44%
Три ребенка и более	73	15%

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5. Дополнительное образование

В 2022 году в ГБДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному направлениям, такие как:

Программы по актерскому мастерству и сценической речи «Театр-творчество-дети», «Театр-творчество-малыши»

Программа по ритмопластике «Танцевальный калейдоскоп»

Программа по фитнесу «Детский фитнес»

Программа по вокальной подготовке «Вокальные ступеньки»

Программа приобщения к народным инструментам «Веселые ложки»

Программа по подготовке детей к школе «Удивление-успех-уверенность»

Программа по обучению детей игре в шахматы «Учимся играть в шахматы»

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей- законных представителей воспитанников).

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2021-2022 учебном году были представлены следующие услуги:.

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Срок освоения	Направленность	Плата за месяц в рублях	Количество детей/процентное соотношение
Театр-творчество-дети	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	25/6%
Театр-творчество-малыши	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	800	100/26%
Детский фитнес	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	физкультурно-оздоровительная	800	80/21%
Танцевальный калейдоскоп	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	50/13%
Удивление-успех-уверенность	6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	Социально-педагогическая	2400	12/3%
Учимся играть в шахматы	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	Социально-педагогическая	1200	25/6%
Веселые ложки	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	800	80/21%
Вокальные ступеньки	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	16/4%

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2022-2023 учебном году представляются следующие услуги:.

Наименование программы	Уровень (возраст дете)	Срок освоения	Направленность	Плата за месяц в рублях	Количество детей/процентное соотношение
Театр-творчество-дети	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	1320	45/9%
Театр-творчество-малыши	3-4 4-5	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	880	95/19%
Детский фитнес	3-4	с 01.09.2022 по	физкультурно-	880	95/19%

	4-5	31.05.2023	оздоровительная		
Танцевальный калейдоскоп	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	1320	55/11%
Удивление-успех-уверенность	6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	Социально-педагогическая	2640	12/2%
Учимся играть в шахматы	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	Социально-педагогическая	1320	70/14%
Веселые ложки	3-4 4-5	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	880	90/18%
Вокальные ступеньки	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	1320	34/8%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Образовательном учреждении реализуется достаточно активно. Статистика показывает увеличение количества получателей услуг. В 2022-23 учебном году дополнительные услуги начали предоставляться с 01 сентября.

II. Анализ системы управления образовательной организации

Учредителями ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ № 32 Калининского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ГБДОУ № 32 Калининского района являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Совет Образовательного учреждения**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

К компетенции **Общего собрания** работников образовательного учреждения относится:

- рассмотрение и одобрение проекта новой редакции Устава, проектов дополнений и изменений. вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим, органом самоуправления.

К компетенции **Совета образовательного учреждения** относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- контроль за работой подразделений питания и медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Образовательного учреждения;
- утверждение и предоставление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств из дополнительных источников бюджетного финансирования;
- иные функции, вытекающие из целей , задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического Совета** относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава, внесение в него изменений и дополнений;
- особенности осуществления образовательного процесса в Образовательном учреждении в соответствии с Уставом, лицензией, Законом РФ "Об образовании";
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете образовательного учреждения.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ соответствуют специфике учреждения и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. С целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, в ГБДОУ № 32 Калининского района проводилась педагогическая диагностика. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (маршрута) или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

-Рабочую программу воспитания, с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Формы проведения диагностики: занятия, игры, наблюдения. Длительность проведения диагностики 2 недели. Педагогическая диагностика проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе дошкольной образовательной организации».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС». По результатам педагогической диагностики в 2022 году дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3.1. Используемые технологии

С целью повышения качества содержания образования в ГБДОУ № 32 Калининского района используются следующие современные технологии:

Проектная деятельность

Здоровье-сберегающие технологии

Игровые технологии

ИКТ-технологии

Мнемотехника

Блоки Дьенеша

Палочки Киюзенера

Игры Воскобовича

Нетрадиционные изобразительные техники

3.2.Формы работы с детьми:

Праздники

Концерты

Досуги

Соревнования

Викторины

Экскурсии

Путешествия по станциям

Образовательные терренкуры

Презентации

Фотогазеты

Видеоролики

Конкурсы

Спектакли

Досуги

Интервью

Выставки

Мини-музеи

Квесты

Мастер-классы

Культурные практики

Творческие мастерские

3.3. Методы в работе с детьми:

Игра

Проекты

Наблюдения

Беседы

Рассказ

Эксперимент

Проблемный метод и т.д.

Метод моделирования

3.4. Мероприятия

В течение года воспитанники приняли участие в мероприятиях ГБДОУ

-Новогодний утренник

- День здоровья

- Спортивный праздник «Мы – Защитники Отечества!»

- «Масленица»

- Праздник на улице «День Земли»

- Выпускной бал

- День защиты детей

- Праздник «До свиданье лето!»

- Музыкально-спортивный праздник на улице «Здравствуй, детский сад!»

- Экологический праздник на улице «Осеннее путешествие»

- День отца

- День матери

- День художника

3.5. Достижения воспитанников

Совместные выставки в ДОУ:

Фотовыставки : «Здоровый малыш», «Хорошо нам рядом, с дедушкой и бабушкой!», «Вместе с папой!», «Я – петербуржец!», «Мы природу очень любим!», «Мой веселый, звонкий мяч!»

Выставки детских рисунков: «Народные узоры», «Экологический плакат», «Салют Победы», «С днем рождения, любимый город!», «Моя улица», «Мой папа-самый лучший!», «Милая мама моя»

Выставки совместных поделок детей и родителей : «Пасхальное яйцо», «Вторая жизнь мусора», «Осенняя фантазия», «День Земли», «Скворечник для птиц»

Выставки коллективных работ групп : «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»

Воспитанники приняли участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях:

Конкурс «Мы-этот мир!» МО Финляндский округ

Конкурс «Елочная игрушка» МО Финляндский округ
 Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» МО Финляндский округ
 Конкурс макетов «Земля – наш общий дом» МО Финляндский округ
 Конкурс «Многонациональный Петербург» МО Финляндский округ
 Районный конкурс чтецов Калининского района «Разукрасим мир стихами»
 Конкурс чтецов муниципального округа «Финляндский», посвященный 78-ой годовщине
 полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 МО Финляндский округ Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг»,
 1 место в номинации «Наша песня»,
 Выставка декоративно-прикладного творчества «Тепло ваших рук» в Культурно-досуговом
 центре Калининского района
 Конкурс детского творчества «Золотой ключик» ГБУ ДО Центр творчества и образования
 Фрунзенского района СПб
 Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ МО Финляндский
 округ
 Летний туристический слет среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ
 Осенний туристический слёт среди воспитанников ДОУ МО Финляндский округ
 Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски
 города»

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	242 / 49%
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	67 / 54%

3.6.Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 32 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- * повышение педагогической культуры родителей;
- * приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- * изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с семьями воспитанников

Праздники

Совместные итоговые мероприятия по проектам

Сайт

Концерты для родителей

Совместные утренники

Экологические мероприятия на улице

Общие собрания, семинары-практикумы, родительские собрания.

Мастер-классы , творческие мастерские для детей и их родителей

В течение года в ГБДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой группе составлен перспективный план, где указаны совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, конкурсах, совместных мероприятиях дистанционно, таких как:

- выставка совместных осенних поделок детей и родителей.
- родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы.
- совместное изготовление открыток для пожилых людей реабилитационного центра.
- совместные фотовыставки

В ДОУ есть одна семья, состоящая на учете по социальному неблагополучию. В течение года в ДОУ велась активная работа по взаимодействию с органами опеки, центра помощи семьи и детям, полиции, муниципалитета.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях района.	286/ 58,4%
--	------------

3.7Сотрудничество с социальными партнерами

В ДОУ организовано сотрудничество с организациями дополнительного образования , медицины и культуры :

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника №54»

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга

-Российский государственный гидрометеорологический университет

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга»

-АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской гигиены

В 2022 учебном году продолжилось сотрудничество с пожилыми людьми. Дети и родители изготавливали самодельные открытки (на День пожилого человека, на Новый год, 9 мая). Совместные с родителями творческие работы, в рамках акции «Милосердие» , были переданы пожилым людям через фонд «Белые Росы».

4. Анализ организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиНу 12.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в

2022 году продолжила контроль соблюдения ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников
- еженедельную генеральную уборку
- была проведена дезинфекционная обработка всех помещений ДООУ (весной, летом и осенью)
- использование бактерицидных установок
- частое проветривание помещений в отсутствии воспитанников

4.1. Учебный план

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности детьми:

- **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Сан Пин.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы .

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – в количестве 10 занятий в неделю,

в 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)– 10 занятий в неделю,

в средней группе (от 4 до 5 лет)– 10 занятий в неделю,

в старшей группе (от 5 до 6 лет)– 13 в неделю,

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)– 14 занятий в неделю.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (сентябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Непрерывная образовательная деятельность					
вид непрерывной образовательной деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в	1 раз в	1 раз в 2	2 раза в	2 раза в неделю

	неделю	неделю	недели	неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	13 НОД в неделю	14 НОД в неделю

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

Количество игр-занятий на пятидневную неделю.	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппы)	3
Развитие движений (подгруппы)	2
Со строительным материалом (подгруппы)	1
С дидактическим материалом (подгруппы)	2
Музыкальное (подгруппы)	2
Общее количество игр-занятий	10

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Анализ эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показал, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Оценка: в течение 2022 учебного года согласно плану проводились медицинское (с согласия родителя-(законного представителя) и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ГБДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

5. Анализ востребованности выпускников

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в ДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе, включая: развивающие занятия, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности. Все выпускники обладают основными знаниями, умениями и навыками, которые должен получить ребенок к 5-7 годам, что говорит о готовности детей к обучению в школе. По мнению родителей, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки. Анализ востребованности выпускников: Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной принадлежности образовательного учреждения расположенного в непосредственной близости к детскому саду. Большинство выпускников ГБДОУ № 32 Калининского района поступают в первые классы ГБОУ СОШ № 138, 139, 126 с углубленным изучением предметов математического, естественно-научного, гуманитарного цикла. Данные школы имеют высокий рейтинг независимой оценки качества образования. Выпускники успешно обучаются по образовательным программам школ.

Многие выпускники посещают музыкальную школу, дом детского творчества, досуговый центр.

6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программы являются педагогические кадры. В 2022 году продолжился процесс профессиональной адаптации вновь принятых сотрудников. Таким образом, в ГБДОУ № 32 работает 76 человек, из них 42 педагога. В том числе: заведующий ГБДОУ, 1 старший воспитатель; 36 воспитателей; 2 инструктора по физической культуре ; 3 музыкальных руководителя. Имеют квалификационную категорию педагоги:

18– высшая категория, 24 – первая категория, 1 – без категории (имеет стаж менее 2 лет).
Средний возраст сотрудников от 30-до 50 лет.

Имеют награды – 1 человек «Почетное звание работника общего образования РФ»

Уровень образования педагогов: высшее образование - 23 человека, среднее профессиональное – 19 человек.

В 2022 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую – 4 человека.

Распространение педагогического опыта на районном , городском и всероссийском уровне.

21 апреля 2022 года, на базе ГБДОУ детский сад № 32 состоялось методическое объединение воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Эффективные психолого - педагогические условия как основа успешной реализации образовательных программ, в том числе адаптированных программ ДОО» в дистанционном формате

Арцыбашева Любовь Александровна воспитатель ГБДОУ № 32	Экологическое путешествие «Спасем природу в Простоквашино!» ОО «Познавательное развитие»
Хабаева Марина Владимировна воспитатель ГБДОУ № 32	Математический турнир «Путешествие весенний лес» ОО «Познавательное развитие»
Шорохова Татьяна Николаевна воспитатель ГБДОУ № 32	Педагогический практикум Приобщение детей к чтению художественной литературы через современные образовательные технологии
Афониная Елена Владимировна воспитатель ГБДОУ № 32	Мастер-класс «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности с детьми 4-5 лет»

1 декабря 2022 года, на базе ГБДОУ детский сад № 32 состоялось методическое объединение воспитателей 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия» в очном формате

Арцыбашева Любовь Александровна воспитатель ГБДОУ д/с № 32	Экологическое путешествие «Поет зима ауклет» ОО «Познавательное развитие» с использованием формы наставничества «педагог-педагог»
Хабаева Марина Владимировна воспитатель ГБДОУ д/с № 32	Игра-занятие «Дружба очень нам нужна!» ОО «Социально-коммуникативное развитие» с использованием формы наставничества «педагог- педагог»
Успенская Лидия Геннадьевна воспитатель ГБДОУ д/с № 32	Игра-путешествие «Песочные истории» ОО «Познавательное развитие» с использованием формы наставничества «педагог-педагог»

25 августа 2022 г Распространение педагогического опыта на секции районной августовской педагогической конференции «Траектория развития районной системы наставничества для достижения новых результатов образования»

Педагогическая мастерская для старших воспитателей ДОУ «Дошкольное детство : семь нот здоровья», Музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна.

В 2022 году ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района продолжил деятельность инновационной площадкой федерального уровня НИИ "Воспитатели России" в рамках реализации направления :

«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

Поскольку в учреждении есть опыт реализации долгосрочного проекта с детьми подготовительных групп «Где живет погода?», было решено внедрить в практику работы метод развития исследовательской деятельности дошкольников на детской метеостанции, базирующийся на принципе системной дифференциации. В ходе реализации инновационной деятельности, организовывалась работа с детьми, нацеленная не на результат, а на сам процесс исследования погоды. Педагоги стремились детям предоставить больше возможностей в проверке своих гипотез и предположений через проблемные вопросы, поисковые ситуации, исследовательские действия. В ДОУ разработаны методические рекомендации по реализации проекта, занятия, система дидактических игр по изучению погоды. Авторские материалы распространены на заседаниях районной творческой группы по экологическому воспитанию.

В 2022 году музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель здоровья» и по результатам конкурса стала Победителем.

В 2022 году музыкальный руководитель Магизова Айгуль Халимовна стала победителем районного конкурса педагогического мастерства.

В ГБДОУ продолжают создаваться условия для обеспечения реализации ФГОС. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению реализации ФГОС. В 2022 учебном году обучились на курсах повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Реализация ФГОС ДО» 10 педагогов,

Курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 7 человек.

Всего в 2022 учебном году обучились 17 педагогов.

Все педагоги приняли участие в вебинарах НИИ «Воспитатели России».

Продолжается работа по реализации профстандартов.

— корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения профстандарта (вебинарах, семинарах, кластерах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в ДОУ разработана целевая модель наставничества. Создана страница на сайте «Наставничество в ДОУ», размещены материалы и документы (приказы, положение, дорожная карта)

В 2022 году приняты на должность два малоопытных воспитателя. Модель наставничества, позволила адаптировать воспитателей к профессии. Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

По итогам 2022 года из 43 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 01 марта 2022 года в ДООУ ведется учет микротравм работников. В ДООУ разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

7. Анализ учебно-методического обеспечения

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, индивидуальная работа, мониторинг и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, психогимнастика). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ГБДОУ. В результате промежуточного мониторинга (февраль) выявлено:

- у детей сформировано эмоционально положительное отношение к школе, познавательная активность, коммуникативная культура, произвольность поведения соответствует возрасту.
- В ГБДОУ реализуется Основная образовательная программа ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физической, социально-коммуникативной, познавательно-речевой и художественно-эстетической. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:
- поддержки разнообразия детства;
 - сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
 - полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
 - создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
 - учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования Примерной

основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на создание условий, социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

в вариативной части основной программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%,

используются следующие программы и технологии:

- «Безопасность» Стеркина Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
- «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Алифанова Г.Т.
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева, М.Д. Маханева
- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

Лыкова И.А. Программ художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Для реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям используется учебно-методический комплекс «От рождения для школы».

В ГБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГБДОУ № 32 и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга

Общая цель воспитания в ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В 2022 году в ГБДОУ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Программы по актерскому мастерству и сценической речи «Театр-творчество-дети», «Театр-творчество-малыши»

Программа по ритмопластике «Танцевальный калейдоскоп»

Программа по фитнесу «Детский фитнес»

Программа по вокальной подготовке «Вокальные ступеньки»

Программа приобщения к народным инструментам «Веселые ложки»

Программа по подготовке детей к школе «Удивление-успех-уверенность»

Программа по обучению детей игре в шахматы «Учимся играть в шахматы»

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2021-2022 учебном году были представлены следующие услуги:.

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Срок освоения	Направленность	Плата за месяц в рублях	Количество детей/процентное соотношение
Театр-творчество-дети	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	25/6%
Театр-творчество-малыши	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	800	100/26%
Детский фитнес	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	физкультурно-оздоровительная	800	80/21%
Танцевальный калейдоскоп	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	50/13%

Удивление-успех-уверенность	6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	Социально-педагогическая	2400	12/3%
Учимся играть в шахматы	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	Социально-педагогическая	1200	25/6%
Веселые ложки	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	800	80/21%
Вокальные ступеньки	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	16/4%

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2022-2023 учебном году представляются следующие услуги:.

Наименование программы	Уровень (возраст дете)	Срок освоения	Направленность	Плата за месяц в рублях	Количество детей/процентное соотношение
Театр-творчество-дети	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	1320	45/9%
Театр-творчество-малыши	3-4 4-5	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	880	95/19%
Детский фитнес	3-4 4-5	с 01.09.2022 по 31.05.2023	физкультурно-оздоровительная	880	95/19%
Танцевальный калейдоскоп	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	1320	55/11%
Удивление-успех-уверенность	6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	Социально-педагогическая	2640	12/2%
Учимся играть в шахматы	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	Социально-педагогическая	1320	70/14%
Веселые ложки	3-4 4-5	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	880	90/18%
Вокальные ступеньки	5-6 6-7	с 01.09.2022 по 31.05.2023	художественная	1320	34/8%

С целью осуществления организационно-методического сопровождения, оказания информационной поддержки педагогическим работникам в методическом кабинете имеются нормативные документы, учебные издания в бумажном и электронном виде, представлены материалы из опыта работы педагогов, методическая и детская художественная литература, энциклопедии, детские журналы, художественные альбомы, сюжетные картины большого размера, тематические подборки предметных картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах. За 2022 учебный год увеличилось количество авторских наглядных пособий, изготовленных воспитателями, а также приобретены дидактические наглядные материалы. Приобретены обновленные и вновь изданные методические материалы в соответствии с ФГОС ДО, УМК к инновационной программе «От рождения до школы».

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ – <http://32klsppb@caduk.ru> //

Информация на сайте представлена согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

формату представления информации, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование. В ГБДОУ функционируют интерактивные классы с оборудованием, адаптированным для дошкольников старше 5 лет. Интерактивные классы используются в соответствии с требованиями СанПиНа.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка: развивает ценные социальные и коммуникативные навыки, формирует определенный круг знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к школе.

Принимая во внимание уникальную оздоровительную функцию музыки, которая проявляется во всех видах музыкальной деятельности детей: восприятии, пении, движении, игре на музыкальных инструментах, в музыкальную развивающую среду ГБДОУ включен ресурс сенсорной комнаты нашего детского сада. Сенсорная комната используется в здании по адресу Полюстровский дом 15 корпус 2.

Работая в сенсорной комнате, музыкальный руководитель организует подгрупповую музыкальную образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочей программой, интегрируя музыкально-терапевтический метод в сочетании с элементами свето-, цветотерапии, сказкотерапии, песочной терапии, релаксации. Опыт использования сенсорной комнаты музыкальным руководителем обобщен и распространен в районе.

Вывод: несмотря на имеющиеся ресурсы для осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса, есть необходимость в обновлении и пополнении методических, демонстрационных, дидактических материалов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ.

8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования в соответствии с ОП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия.:
Серии «Мир в картинах», «Рассказы по картинам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям »

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников
- методические пособия:

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» -М., «Мозаика-синтез», 2021г

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет» -М., «Мозаика-синтез», 2020г

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет» -М., «Мозаика-синтез», 2020г

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2021.

ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет (Младшая группа)

Федорова С. Ю.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет

Костюченко М. П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (от 3 до 4 г)

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 л.)

Павлова Л. Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 л.)

В 2022 году приобретены пособия к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию»:

Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. ФГОС

"Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование. 6-7 лет. ФГОС"

"Добро пожаловать в экологию! 4-5 лет. Комплексно-тематическое планирование"

"Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, мини-проектором, принтером цветным, документ-камерой, брошюратором, ламинатором.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами

В работе с детьми используется следующее оборудование:

- Интерактивный класс «Волшебный экран» (интерактивная доска и учебно-игровые терминалы «Волшебный экран»)

- Интерактивные песочницы, интерактивные столы

- Интерактивные бизиборды

- Сенсорная комната

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

8.1.Цифровая образовательная среда ДООУ

Учреждение оснащено техническими средствами:

Девять интерактивных классов «Волшебный экран» (используются в возрасте от 5 лет)

Интерактивные песочницы – 7 шт,

Интерактивные панели-бизиборды – 14 шт

мультимедийное оборудование (ноутбуки 12 шт, мультимедийные проекторы стационарные – 14 шт, портативные мультимедийные проекторы - 2шт);

компьютеры 11 штук;

сканеры, ламинаторы, брошюратор, принтеры, цифровой фотоаппарат, видеокамера, документ-камера.

музыкальные залы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами, музыкальными центрами, электрическим фортепиано УМАНА, цифровым пианино, акустическими системами, ноутбуками, микрофонами;

Педагоги детского сада имеют доступ к компьютерам.

Компьютеры имеют выход в интернет для работы с отчетной документацией, электронной почтой.

Планирование образовательной деятельности, мониторинг результатов, отчетность, осуществляется педагогами через использование в своей работе: операционной системы Windows, офисный пакет MS Office.

Специализированные программы, используемые в ДОУ:

АИС "Параграф", Антивирус Касперский, Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov,

Доступ воспитанников к электронным ресурсам не осуществляется.

Педагоги ДОУ ведут личные сайты, а также являются участниками групп для родителей в социальных сетях.

ДОУ имеет электронную газету, в которой освещаются вопросы информационной и методической поддержки образовательного процесса.

Для участников образовательного процесса имеется возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам.

Локальная нормативная база имеет бумажный и электронный вид. Электронный вариант локальной нормативной базы хранится на защищенном жестком диске.

В годовом плане имеется раздел по повышению ИКТ-компетентности педагогов.

В ГБДОУ регулярно проводятся опросы мнения родителей, педагогов в виде электронных анкет.

Для планирования и учета рабочего времени сотрудников, используется программа Microsoft Excel.

Формирование портфолио педагогических работников в электронном виде осуществляется на личных сайтах педагогов.

Для постановки задач сотрудниками и контроля используется программное обеспечение MS Office. Для ускоренного взаимодействия с педагогами используется группа в социальных сетях – сообщество «Педагоги 32 детского сада», электронная почта. У учреждения есть официальная страница ВК, подтвержденная через госуслуги.

В ДОУ используется система электронного документооборота с применением ЭЦП.

8.2.Использование дистанционных технологий

В ДОУ для взаимодействия с родителями воспитанников, используются дистанционные технологии:

- ресурсы сторонних разработчиков (виртуальные музеи, виртуальные экскурсии, виртуальные консультации, виртуальные развивающие игры)
- ресурсы разработанные педагогами ДОУ (презентации, видеоролики, слайд-шоу, развивающие игры, консультации, мастер-классы, квесты, викторины, путешествия)

9. Анализ материально-технической базы

9.1. Оснащенность помещений.

Образовательное учреждение является собственностью субъекта Российской Федерации, Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга.

Правовой режим недвижимого имущества (здания по адресу Полустровский проспект дом 25 корпус 2) ГБДОУ № 32 Калининского района - оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права Рег. № 18973 12.05.1995 Кадастровый номер 78:5162:0:69 Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 04184.

Правовой режим земельного участка по адресу Полюстровский проспект дом 25 корпус 2 - бессрочное пользование на основании Распоряжения комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга № 4390-рк от 23.12.2005.

Правовой режим недвижимого имущества (здания по адресу Полюстровский проспект дом 15 корпус 2) ГБДОУ № 32 Калининского района – оперативное управление, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (право на здание по адресу 195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр. д. 15 корпус 2, литера А. - регистрация №78:10:0005162:1031-78/037/2020-5 от 28.01.2020г.

Правовой режим земельного участка по адресу Полюстровский проспект дом 15 корпус 2 - бессрочное пользование на основании Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (право на земельный участок по адресу 195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр. д. 15 корпус 2, литера А - регистрация №78:10:0005162:8-78/037/2020-8 от 28.01.2020г.

Образовательное учреждение имеет оснащенные помещения для реализации образовательной программы: 18 групповых помещений, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет подготовки к школе, комнату русского народного творчества, сенсорную комнату, шахматную студию, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 пищеблока.

Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. В музыкальных залах установлены экраны и мультимедийные проекторы. В группах используются 9 интерактивных комплексов «Волшебный экран», 2 портативных переносных проектора.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, заседаниях комиссии по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу, прописанному в действующем законодательстве. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-техническая база находится в хорошем и удовлетворительном состоянии

По адресу Полюстровский дом 25 корпус 2 на территории разработаны зоны для познавательно-исследовательской деятельности с детьми: зеленая аптека, мини-водоем, «гостиница для насекомых». Разработан опытный участок для выращивания овощей и зелени- огород. В рамках исследовательского проекта «Где живет погода», на территории детского сада постоянно пополняется и обновляется детская метеостанция для изучения с детьми погоды в городе. На территории разработаны ландшафтные цветники и клумбы. На групповых участках установлено игровое оборудование, тентовые навесы.

По адресу Полюстровский дом 15 корпус 2 территория имеет физкультурно - спортивную площадку, метеоплощадку, площадку по ПДД, зону для рисования в природе. Покрытие групповых площадок, физкультурной зоны, площадки по ПДД, метеоплощадки набивное и резиновое. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес. Для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место. На групповых участках установлено игровое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для информирования родителей, установлены уличные стенды.

В 2022 году в ДОУ проведены ремонтные работы:

- замена асфальта
- ремонт пола на пищеблоке
- ремонт пола в групповом помещении
- ремонт ворот

В 2022 году в учреждении закуплено : электрооборудование , хозтовары , принтер, предметы народной росписи, флешки, грамоты, наборы демонстрационных шахмат, наборы конструкторов, куклы.

9.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В 2022 году развивающая среда групп пополнилась играми, игрушками, пособиями, книгами, макетами в соответствии с планом оснащения РППС.

В ходе реализации образовательной программы, педагоги наполнили среду групп необходимыми пособиями, картотеками и авторскими играми.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

9.3 Анализ обеспечения условий безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада имеет ограждение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения. На центральном входе установлена пропускная домофонная система. На каждое здание разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация по профилактике распространения коронавирусной инфекции Covid 19, о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

9.4 Анализ условий для охраны и укрепления здоровья детей

В каждом здании есть медицинский блок. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный аптечкой необходимой неотложной помощи, медицинским инструментарием. Врачом, прикрепленным к ДОО Поликлиникой № 46, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Врачом, прикрепленным поликлиникой № 46:

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

-СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 соблюдала контроль за профилактическими мерами в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ размещены спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

В 2022 году педагоги проводили с детьми как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования и мероприятия «Мой папа- самый лучший», «Наши спортивные мамы», «Масленица», направленные на здоровьесбережение детей. Реализован физкультурно-спортивный проект «Мой веселый, звонкий мяч». На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка»,.

Оценка условий для организации питания.

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с организатором питания ООО «Альфа-Провиант». Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок в каждом здании оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное цикличное меню, согласованно с Управлением социального питания СПб для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДООУ.

Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Состав мед. персонала:

2- Медсестра (по договору с поликлиникой № 46)

2 – врач педиатр (по договору с поликлиникой № 46)

В 2022 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников применялись здоровье-сберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД, спортивные праздники, досуги, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры, игры-занятия, точечный самомассаж), корректирующие технологии (элементы арттерапии, сказкотерапии, цветотерапии, музыкотерапии, логопедическая ритмика).

В ДООУ проведен педагогический совет на тему **«Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей»**, на котором выступали педагоги с презентациями и мастер-классами. Старший воспитатель Павлова М.В. провела деловую игру «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ», мастер-класс «Школа мяча» провела инструктор по физической культуре Борисова Т.В. , старшим воспитателем были озвучены итоги тематического контроля « Эффективность оздоровительной работы в ДООУ».

В ДООУ проведены групповые родительские собрания по вопросам оздоровления детей.

В течение учебного года администрацией ДООУ осуществлялись тематические , оперативные и предупредительные формы контроля по охране жизни и здоровья детей.

Мониторинг здоровья детей

В 2022 учебном году индекс здоровья составил 16 % в детском саду, 15% в яслях (норма от 15% до 40%). Положительным в анализе заболеваемости детей является снижение числа случаев ветряной оспы. Педикулез и чесотка не зарегистрированы. Отмечен рост таких заболеваний как ОРВИ, синуситы, бронхиты.

Результаты наблюдений за вновь прибывшими детьми показывают прохождение ими адаптации в легкой форме.

В 2022 году летняя оздоровительная кампания с воспитанниками проводилась на базе ГБДОУ. В ходе реализации плана работы в летний период особое внимание педагогами уделялось задачам физического воспитания детей, профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, двигательному режиму в течение дня, закаливающим мероприятиям как главным факторам оздоровительного воздействия. Использовались вариативные режимы дня (типовой, адаптационный, гибкий, щадящий). Виды организации режима двигательной активности включали в себя: утреннюю гимнастику под музыку на свежем воздухе, физкультурные занятия на воздухе, физические упражнения после сна, физические упражнения во время прогулки т.д.

На прогулочных участках имелись выносные стенды с информацией для родителей. На прогулке педагоги организовывали развивающую среду для воспитанников с помощью выносных атрибутов, игр, детской мебели в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений групп была оснащена пособиями, играми, игрушками. Образовательный процесс в летний период планировался по тематическим

неделям. С детьми были проведены мероприятия. Кадровый состав в летний период был сменный. Все группы были обеспечены кадрами.

9.5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование ГБДОУ № 32 производится из бюджета Санкт-Петербурга. Распределение средств бюджета осуществляется в соответствии со сметой.

Структура расходов ГБДОУ № 32 : питание воспитанников, зарплата сотрудников, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, приобретения оборудования для обеспечения функционирования ГБДОУ .

В 2022 финансовом году субсидии на выполнение государственного задания исполнены в сумме 93 148 100,00

Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Внебюджетное финансирование – 2 478 926,36 рублей

Расходы : фонд оплаты труда (с учетом начислений на выплаты по оплате труда и выплат по договорам гражданско-правового характера) 70%

Средства на содержание и развитие материально-технической базы учреждения, а также на иные цели, связанные с осуществлением деятельности учреждения 30%

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2021-2022 учебном году были представлены следующие услуги:.

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Срок освоения	Направленность	Плата за месяц в рублях	Количество детей/процентное соотношение
Театр-творчество-дети	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	25/6%
Театр-творчество-малыши	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	800	100/26%
Детский фитнес	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	физкультурно-оздоровительная	800	80/21%
Танцевальный калейдоскоп	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	50/13%
Удивление-успех-уверенность	6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	Социально-педагогическая	2400	12/3%
Учимся играть в шахматы	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	Социально-педагогическая	1200	25/6%
Веселые ложки	3-4 4-5	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	800	80/21%
Вокальные ступеньки	5-6 6-7	с 01.10.2021 по 31.05.2022	художественная	1200	16/4%

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2022-2023 учебном году представляются следующие услуги:.

Наименование программы	Уровень (возраст дете)	Срок освоения	Направленность	Плата за месяц в рублях	Количество детей/процентное соотношение
------------------------	------------------------	---------------	----------------	-------------------------	---

					ие
Театр-творчество-дети	5-6 6-7	с 01.09.2022по 31.05.2023	художественная	1320	45/9%
Театр-творчество-малыши	3-4 4-5	с 01.09.2022по 31.05.2023	художественная	880	95/19%
Детский фитнес	3-4 4-5	с 01.09.2022по 31.05.2023	физкультурно-оздоровительная	880	95/19%
Танцевальный калейдоскоп	5-6 6-7	с 01.09.2022по 31.05.2023	художественная	1320	55/11%
Удивление-успех-уверенность	6-7	с 01.09.2022по 31.05.2023	Социально-педагогическая	2640	12/2%
Учимся играть в шахматы	5-6 6-7	с 01.09.2022по 31.05.2023	Социально-педагогическая	1320	70/14%
Веселые ложки	3-4 4-5	с 01.09.2022по 31.05.2023	художественная	880	90/18%
Вокальные ступеньки	5-6 6-7	с 01.09.2022по 31.05.2023	художественная	1320	34/8%

Оплата за содержание ребенка в ГБДОУ осуществляется на основе Закона об образовании в Санкт-Петербурге от 17.07.2013 № 461-83 согласно **ПОСТАНОВЛЕНИЮ Правительства Санкт-Петербурга на 2022 год № 1043 от 23.12.2021г**

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внутренняя оценка качества образования (далее- ВСОКО), согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования. Цель ВСОКО: получение и предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования основы принятия управленческих решений, прогнозирование развития ГБДОУ.

10.1.Принципы

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:
 - обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей;
 - оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- открытости и информационной безопасности;
- инструментальности и технологичности, включая
- информатизацию процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- перехода к системе мониторинговых исследований;
- определения тенденций и динамики результатов оценочных процедур;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений, включая
- учет индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки;
- контекстную интерпретацию результатов;
- ориентацию на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

. ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

10.2. Объекты ВСОКО: результаты достижений воспитанников и педагогов, образовательный процесс, условия для реализации образовательной программы
Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 32 Калининского района формируется на основе локальных актов ГБДОУ №32 Калининского района, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

10.3 Контроль

В рамках проведения внутренней оценки качества образования в детском саду используются формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

10.4. Этапы проведения внутренней оценки качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования,

- характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования,

- характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 32 Калининского района связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Для внутренней оценки качества дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения. Периодичность анкетирования родителей осень и весна каждого учебного года. В 2020 году использованы электронные формы анкет, которые размещались на сайте детского сада. Сроки проведения анкетирования, адрес размещения анкет доводились до родителей через объявления в группах и созданные социальные группы родителей. Результаты анализируются коллективом, учитываются при планировании работы, размещаются на официальном сайте детского сада . Итоги анкетирования родителей [Результаты анкетирования родителей сентябрь-октябрь 2022 год](#)

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 95%

- доля получателей услуг удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%

-доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставляемых услуг- 99%
 -доля получателей, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 94 %
 Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители удовлетворены работой детского сада. В большей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и отношением работников к потребностям родителей (эти показатели говорят об открытости педагогического процесса и готовности всегда взаимодействовать с родителями и законными представителями детей и ежедневной проводимой работой).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10.5. Результаты независимой оценки качества образования

Независимая оценка качества проведена Общественным советом по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2019 году.

Период проведения анкетирования родителей: с 01.08.2019 по 22.09.2019 г.

Количество респондентов: 194 родителя (законных представителя)- 63% от количества всех родителей (законных представителей)

Критерий	Оценка родителей (законных представителей)	Значимость показателя (максимальное значение)
1. Открытость и доступность информации об организации	99,1	100
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	29,1	30
1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30	30
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	40	40
2. Комфортность условий предоставления услуг	98,5	100
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50	50
2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	48,5	50
3. Доступность услуг для инвалидов	62	100
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	0	30
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги	32	40

наравне с другими		
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30	30
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций	99	100
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	39,6	40
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	39,6	40
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	19,8	20
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,2	100
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы),	29,4	30
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг,	19,8	20
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	49	50

Сумма по всем критериям – 91,36 (максимальное значение-100)

По итогам независимой оценки качества образования, учреждение имеет следующий рейтинг :

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

444 место в Российской Федерации среди 38339 организаций

131 место в [муниципальный округ Финляндский округ](#) среди 715 организаций

ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России с 2019 года.

19 сентября 2022 года в ДОУ проведена независимая оценка качества условий .

Результаты оценки размещены на сайте bus.gov

Общая независимая оценка качества условий в 2022 году составила 96,64 балла , из которых :

99,6 балла за открытость и доступность информации об организации

98 баллов за комфортность условий предоставления услуг,

86,8 балла за доступность услуг для инвалидов

99,8 балла Доброжелательность, вежливость сотрудников организации

99 баллов за удовлетворенность клиентов оказанием услуг

Выявлено:

- Оборудование помещений образовательной организации и обнаружение на ней территории не в полной мере соответствует требованиям доступности для инвалидов
- Неполное изучение информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте, нормативным правовым актам (по мнению родителей)

Выявленные недостатки внесены в план по их устранению до 30.12.2023 года

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития ГБДОУ

Учреждение является востребованным. С целью дальнейшего роста его конкурентноспособности, в рамках реализации программы развития учреждения, намечены следующие перспективы:

1. Совершенствование содержания и повышение качества дошкольного образования .
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Продолжение образовательной деятельности учреждения в режиме инновационной федеральной площадки.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
5. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
7. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников при переходе в школу.
8. Расширение системы социального партнерства.
9. Укрепление партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Использование наиболее эффективных форм организации консультирования родителей, активного их включения в образовательный процесс.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
3. Совершенствовать условия для всестороннего развития дошкольников, посредством использования современных образовательных технологий .
4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию через приобщение дошкольников к миру искусства.
5. Совершенствовать работу с педагогическими работниками: повышать профессиональную компетентность малоопытных педагогов через систему наставничества в ДОУ.
6. Разработать и внедрить образовательную программу ДОУ в соответствии с ФОП, согласно дорожной карте.
7. Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП.

В сети интернет сведения о ГБДОУ представлены на официальном сайте учреждения, в социальной сети ВКонтакте, на сайтах Отдела образования администрации Калининского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ГБДОУ можно познакомиться на сайте и в социальных сетях.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	489 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	489 (человека)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	489 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	489 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21 человек /50%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека /98%
1.8.1	Высшая	18 человек /43%
1.8.2	Первая	24 человек /57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42/489
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	436 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулках	да

Заведующий ГБДОУ № 32 Калининского района

Емельянова М.В.

