

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ № 32
Емельянова М.В.
Приказ № 109 от 29.08.24

Система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад № 32 Калининского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Группы
1.	Использование вариативных режимов дня	-Типовой режим дня по возрастным группам -Режим дня на плохую погоду -Коррекция учебной нагрузки -Щадящий режим дня -Адаптационный режим дня (для вновь поступивших детей)	Все возрастные группы
2.	Психологическое сопровождение развития	-Создание комфортного психологического климата в ДОУ -Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности -Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми -Медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период -Диагностика развития детей -Формирование основ коммуникативной культуры со сверстниками, взрослыми	Все возрастные группы
3.	Формы организации режима двигательной активности ребенка; регламентированная деятельность	-Утренняя гимнастика в зале и на свежем (кроме ясельной) -Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на свежем воздухе -Динамические паузы -Физкультминутки, -Бодрящая гимнастика после сна	Все возрастные группы

	2.частично регламентированная деятельность 3.нерегламентированная деятельность	-Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении -Спортивные игры -Спортивные досуги и развлечения -Спортивные праздники -Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	-Развитие представлений о здоровом образе жизни и навыков поддержания здоровья -Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности -Словесно – дидактические, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни -Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности	Все возрастные группы
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение.	-Витаминотерапия -Профилактика сколиоза (сон на ровной поверхности без подушки) -Адаптационные игры -Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок -Режим проветривания и регулирования температурного режима в группе -Питьевой режим -Сон без маек -Обширное умывание -Босохождение по «тропе здоровья» после сна -Закаливание естественными природными факторами -Воздушные ванны -Воздушные и солнечные ванны во время весеннее – летнего периода -Гимнастика для глаз -Дыхательная гимнастика -Самомассаж	Все возрастные группы Со среднего возраста Кроме раннего возраста Кроме раннего возраста
6.	Организация питания	-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами -Организация диетического питания по медицинским показаниям	Все возрастные группы