

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 32
Протокол № 1 от «28» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
_____ / Емельянова М.В.
Приказ № 143 от «28» августа 2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»**

- **Направленность:** Социально-гуманитарная
- **Возраст учащихся:** 5–6 лет (старший дошкольный возраст)
- **Срок реализации:** 1 учебный год (38 недель / 38 часов)
- **Период обучения:** С 1 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года
- **Форма финансирования:** Бюджетная (за счет средств государственного задания)
- **Форма организации обучения:** Очная, фронтально-подгрупповая (всей группой одновременно)

Разработчики программы:

Старший воспитатель ГБДОУ № 32 Павлова М.В.

г. Санкт-Петербург

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2026 год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий**

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

СОДЕРЖАНИЕ	1
РАЗДЕЛ № 1.	
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	3
• 1.1. Пояснительная записка	3
• 1.2. Цель и задачи программы	4
• 1.3. Учебно-тематический план	5
• 1.4. Содержание программы.....	5
• 1.5. Планируемые результаты освоения программы	6
РАЗДЕЛ № 2.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
• 2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Календарно-тематическое планирование	8
• 2.3. Условия реализации программы.....	9
• 2.4. Формы аттестации и оценочные материалы	9
• 2.5. Методические материалы	5
• 2.6. Список литературы и электронных ресурсов	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12
• Приложение № 1. Карта педагогического наблюдения (5–6 лет)	12
• Приложение № 2. Комплекс игровых зрительных гимнастик	13
• Приложение № 3. Бланк заявления-согласия для родителей	14

РАЗДЕЛ № 1. «Основные характеристики Программы»

1.1. Пояснительная записка

- **Нормативно-правовая база:** Программа спроектирована на основе:
 1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
 2. Приказа Минпросвещения России № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 3. **Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.2.4283-26** (требования к ЭСО и цифровой гигиене, вступающие в силу 01.09.2026 г.).
 4. Устава ГБДОУ детского сада № 32.
- **Актуальность:** Обусловлена необходимостью сохранения психологического здоровья и развития навыков общения у детей «цифрового» поколения. Программа сочетает классические методы песочной игротерапии (sandplay) с современными технологиями дополненной реальности (AR) комплекса интерактивной песочницы "Островок" (производитель — ООО "Инновации детям"). Интерактивный комплекс создает защищенную развивающую среду, стимулирующую социализацию, познавательное развитие и речевое творчество.
- **Обоснование социально-гуманитарной направленности:** Программа сфокусирована на развитии эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, преодолении коммуникативных барьеров, а также на обучении бесконфликтному командному взаимодействию. Технические режимы песочницы служат современными интерактивными декорациями для развертывания игровых сюжетов.
- **Возрастные особенности детей 5–6 лет:** Период расцвета сюжетно-ролевой и режиссерской игры. Вся познавательная и коммуникативная деятельность детей реализуется эффективно, когда она вплетена в игровой сюжет. Дети способны удерживать общую игровую цель, брать на себя роли (исследователей, спасателей, строителей) и координировать действия с партнерами.
- **Новизна программы:** Заключается в методе «селективного игрового моделирования». Дети проживают сюжет и выстраивают ландшафты руками на песке «вслепую» (при выключенном проекторе). Включение интерактивной песочницы "Островок" выступает как игровая фиксация успеха. Структура занятия делится на две ультра-короткие интерактивные сессии с обязательной паузой на зрительный отдых.
- **Условия формирования групп:** Занятия проводятся со всей группой детей одновременно с использованием метода сменяемых «игровых зон». При этом используются различные виды песочниц (интерактивная, обычная, световая). Это исключает цифровую утомляемость, так как время у экрана для каждого ребенка составляет не более 5 минут за сессию.

1.2. Цель и задачи программы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

- **Цель:** Развитие коммуникативных навыков, эмоциональной саморегуляции и пространственного моделирования в процессе коллективной сюжетно-песочной игры.
- **Задачи:**
 - *Обучающие:* Формировать умения пространственного моделирования; расширять и систематизировать представления об окружающем мире и ландшафтах Земли; обучать навыкам целенаправленного экспериментирования с песком.
 - *Развивающие:* Развивать пространственный гнозис, координацию системы «глаз-рука» и точечную моторику пальцев; развивать логическое мышление; развивать способность к быстрому переключению внимания на зрительную гимнастику.
 - *Воспитательные:* Воспитывать культуру коллективной игры, формировать умение распределять роли и кооперироваться в группе; воспитывать волевые качества и способность принимать правила цифровых ограничений; закреплять привычки к личной гигиене.

1.3. Учебно-тематический план (38 часов)

№ модуля	Наименование тематического блока	Всего часов	Теория (без ЭСО)	Практика (в игре без ЭСО)	Работа с ЭСО (по СП 2.4.2.4283-26)*
1	Модуль 1. «Строители и исследователи»	12	3	4	5 (по 25 мин/мес)
2	Модуль 2. «Путешествие по планете»	10	2	3.5	4.5 (по 27 мин/мес)
3	Модуль 3. «Песочная математика и логика»	8	2	2.5	3.5 (по 26 мин/мес)
4	Модуль 4. «Город будущего»	8	2	2.5	3.5 (по 26 мин/мес)
	ИТОГО:	38	9	12.5	16.5 часов

*Примечание: Экранное время строго ограничено — не более 7 минут суммарно за одно 25-минутное занятие.

1.4. Содержание программы

- **Модуль 1. «Строители и исследователи» (12 часов):** Освоение правил поведения в Песочной стране. Моделирование трехмерного рельефа (гор, кратеров, плотин, островов и каналов) по плоским бумажным чертежам и схемам-подсказкам с последующей проверкой.
- **Модуль 2. «Путешествие по планете» (10 часов):** Моделирование различных климатических зон Земли. Создание условий для жизни животных (оазисы в саванне, лесные норы, горные хребты). Проведение сюжетных «археологических раскопок» и ориентирование по компасу.
- **Модуль 3. «Песочная математика и логика» (8 часов):** Развитие предкомпьютерного мышления. Постройка физических песчаных стен для

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

изменения траектории движения интерактивного персонажа (лабиринты).
Конструирование симметричных узоров, поиск скрытых буквенных матриц и количественный счет.

- **Модуль 4. «Город будущего» (8 часов):** Социально-урбанистическое моделирование. Подготовка ровных площадок под застройку жилых кварталов, проектирование безопасных транспортных маршрутов для трамваев в обход рельефных препятствий. Строительство марсианских станций.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

- **Личностные:** Проявляет эмпатию, бесконфликтно кооперируется в группе для создания общей постройки, самостоятельно соблюдает правила личной и цифровой гигиены.
- **Метапредметные:** Удерживает игровую цель; без протеста переключается с экрана на зрительную гимнастику; связно описывает сюжет и результат своей постройки.
- **Предметные:** Уверенно ориентируется в пространстве чаши; имеет базовые сюжетные представления о природных явлениях и городских профессиях; демонстрирует высокую точность движений пальцев рук.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

РАЗДЕЛ № 2. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Параметр учебного процесса	Характеристика
1	Дата начала обучения	01 сентября 2026 года
2	Дата окончания обучения	31 мая 2027 года
3	Количество учебных недель	38 недель
4	Количество учебных дней (часов)	38 учебных дней / 38 учебных часов
5	Режим обучения	1 раз в неделю во вторую половину дня
6	Продолжительность одного занятия	25 минут (включая 7 минут работы ЭСО)
7	Праздничные (нерабочие) дни	В соответствии с Постановлением Правительства РФ о переносе выходных дней в 2026/2027 гг. (занятия, выпадающие на праздничные дни, уплотняются без потери общего объема часов).

2.2. Календарно-тематическое планирование кружка

МОДУЛЬ 1. «Строители и исследователи» (12 часов, сентябрь – ноябрь)

- **1–2 неделя СЕНТЯБРЯ (Занятия 1–2). Игровая ситуация «Знакомство с Песочной черепашкой»**
 - *Содержание:* Торжественное открытие «Песочной страны». Входной контроль (первичное наблюдение). Разучивание правил гигиены и безопасности. Знакомство со свойствами сухого песка при выключенном проекторе, игры с песком.
 - *Деятельность детей:* Проходят гигиенический фильтр, моют руки. Пересыпают песок, определяют его свойства на ощупь, учатся разравнивать его ладонью и не просыпать за борта чаши, извлекают из песка детали, описывают найденное, отгадывают загадки, рисуют на песке руками
- **3–4 неделя СЕНТЯБРЯ (Занятия 3–4). Игровая ситуация «Песочные прятки по карте»**
 - *Содержание:* Обучение переносу плоских контуров (игровых геометрических схем) на трехмерный рельеф песочного поля «вслепую» (при выключенном ЭСО).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

- *Деятельность детей:* Изучают бумажные карты-схемы. Строят песчаные холмы в заданных точках чаши без световой подсказки. Подгруппы №1 и №2 работают у чаши, подгруппы №3 и №4 корректируют их действия с мест. Включают режим «Ландшафт» на интерактивной песочнице "Островок" для проверки точности высоты по цвету AR-подсветки.
 - **1–2 неделя ОКТЯБРЯ (Занятия 5–6). Сюжетная игра «В гостях у Вулкана»**
 - *Содержание:* Формирование представлений о строении вулкана (жерло, кратер, склоны). Развитие навыка волевого завершения коллективной постройки.
 - *Деятельность детей:* Возводят конусообразную гору и пальцами формируют углубление-кратер. На интерактивном этапе (режим «Вулкан») наблюдают извержение. Экспериментируют со скоростью лавы, изменяя крутизну склонов горы. Строят защитные стены для спасения игрушек.
 - **3–4 неделя ОКТЯБРЯ (Занятия 7–8). Сюжетная игра «Острова и океаны»**
 - *Содержание:* Развитие навыков коллективного планирования постройки. Закрепление понятий «материк», «остров», «залив» внутри игрового сюжета.
 - *Деятельность детей:* Разделяются на подгруппы по ролям: «жители материка» и «островитяне». Сгребают песок у краев чаши и формируют одиночные насыпи в центре. При запуске режима «Океан» проверяют безопасность береговой линии и спасают персонажей от «прилива».
 - **1–2 неделя НОЯБРЯ (Занятия 9–10). Игровая ситуация «Спасатели: строим каналы»**
 - *Содержание:* Постановка проблемной ситуации (наводнение в песочном городе). Развитие умения рассчитывать направление движения воды и кооперироваться в группе.
 - *Деятельность детей:* На безэкранный этап строят игрушечный город. Ребром ладони прокладывают глубокие обводные каналы (русла) в обход построек. При включении проектора оценивают, уходит ли виртуальная вода по каналам, оперативно руками исправляют ошибки рельефа.
 - **3–4 неделя НОЯБРЯ (Занятия 11–12). Познавательный квест «Тайны земных глубин»**
 - *Содержание:* Закрепление умения соотносить высоту физического рельефа со световой индикацией. Подведение итогов первого модуля.
 - *Деятельность детей:* Проходят квест Песочной Черепашки, создавая рельеф по заданным световым ориентирам. Участвуют в промежуточной диагностике (педагогическое наблюдение).
- МОДУЛЬ 2. «Путешествие по планете» (10 часов, декабрь – январь)**
- **1–2 неделя ДЕКАБРЯ (Занятия 13–14). Игровой сюжет «В жаркой Африке»**
 - *Содержание:* Расширение представлений о климатических зонах Земли и экологии оазисов. Закрепление навыка бесконфликтного деления игрового поля.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

- *Деятельность детей:* Выкапывают глубокую впадину среди песчаных барханов. Насыпают пологие берега, чтобы интерактивные животные (в режиме «Саванна») могли подойти к воде. Расставляют мелкие фигурки деревьев вокруг оазиса, обыгрывая сюжет.
- **3–4 неделя ДЕКАБРЯ (Занятия 15–16). Ролевая игра «Раскопки динозавров»**
 - *Содержание:* Ознакомление с профессиями археолога и палеонтолога. Развитие тонкой моторики, усидчивости и терпения.
 - *Деятельность детей:* С помощью специальных кисточек и стеков послойно счищают песок с проецируемых на дно чаши «костей». Анализируют форму зубов и лап появившегося цифрового скелета, определяя вид динозавра в режиме «Палеонтология» на интерактивной песочнице "Островок".
- **3–4 неделя ЯНВАРЯ (Занятия 17–18). Сюжет «Почему на горах лежит снег?»**
 - *Содержание:* Формирование представлений о высотной поясности в горах (зависимость природы от высоты ландшафта).
 - *Деятельность детей:* Вместе возводят горную цепь. Наблюдают за автоматической сменой цвета проекции: подножие — зеленое (лес), вершина — белая (снег). Распределяют игрушечных животных по их природным зонам проживания.
- **1–2 неделя ФЕВРАЛЯ (Занятия 19–20). Игровая ситуация «Кто в лесу живет?»**
 - *Содержание:* Расширение знаний о зимней жизни диких животных. Игры на снятие детской тревожности через создание безопасных укрытий (нор).
 - *Деятельность детей:* С помощью формочек и рук строят пещеры, берлоги и норы. Проверяют глубину норок и «заселяют» туда барсуков, лис и медведей.
- **3–4 неделя ФЕВРАЛЯ (Занятия 21–22). Игровой квест «Поиски клада Гнома»**
 - *Содержание:* Развитие навыков пространственного ориентирования на плоскости по пошаговым словесным инструкциям.
 - *Деятельность детей:* Работают по устной инструкции педагога («сделай три шага пальчиками наверх, раскопай холм слева»). Находят спрятанные в песке материальные сокровища и сопоставляют их со световыми подсказками, выполняют графический диктант.

МОДУЛЬ 3. «Песочная математика и логика» (8 часов, март – апрель)

- **1–2 неделя МАРТА (Занятия 23–24). Игра «Помоги Колобку (Песочные лабиринты)»**
 - *Содержание:* Развитие логического и предкомпьютерного мышления, умения выстраивать защитные алгоритмы. Количественный и порядковый счет.
 - *Деятельность детей:* выполняют задания и игры из блока «Логика»
 - Например: отслеживают движение Колобка. Руками быстро возводят плотные песчаные стены-бортики, чтобы направить траекторию в безопасную сторону и спасти от лисы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

- **3–4 неделя МАРТА (Занятия 25–26). Дидактическая игра «Зеркальные узоры»**
 - *Содержание:* Развитие зрительного внимания, координации, понимания симметрии и пространственного гнозиса.
 - *Деятельность детей:* Ориентируясь по оси, разделяющей песочницу пополам, ребенок должен зеркально и без ошибок повторить на правой половине предметный узор из камней и ракушек, выложенный педагогом или другим ребенком на левой стороне.
- **1–2 неделя АПРЕЛЯ (Занятия 27–28). Сюжет «Охотники за буквами»**
 - *Содержание:* Интеграция речевых задач и знакового моделирования. Развитие фонематического слуха.
 - *Деятельность детей:* По словесным подсказкам раскапывают песок в нужных зонах чаши (например, «верхний правый угол»), находят буквы и складывают из них на поверхности песка простые слоги и слова-пароли.
- **3–4 неделя АПРЕЛЯ (Занятия 29–30). Игра «Песочный счет»**
 - *Содержание:* Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, соотнесение объема с цифрой.
 - *Деятельность детей:* Насыпают заданное количество маленьких холмиков-песчинок. Проверяют себя: при правильном подсчете проектор зажигает над каждой песчаной кучкой соответствующую цифровую метку.

МОДУЛЬ 4. «Город будущего» (8 часов, май)

- **1 неделя МАЯ (Занятия 31–32). Ролевая игра «Строим Умный город»**
 - *Содержание:* Основы урбанистики и архитектурного планирования. Развитие умения договариваться о зонировании пространства.
 - *Деятельность детей:* Ладонями идеально выравнивают большие площадки песка под строительство фундаментов. Распределяют зоны: жилая, парковая, промышленная. На выровненный песок система проецирует сетку городских кварталов.
- **2–3 неделя МАЯ (Занятия 33–34). Моделирование «Трамваи на улицах города»**
 - *Содержание:* Интеграция с темой кластера профорientации ГБДОУ № 32. Проектирование безопасной логистики городского транспорта.
 - *Деятельность детей:* Выполняют задания из блока «Город». Строят из песка насыпи для рельсов и мосты через реки. Следят, чтобы трамвайчики двигались по ландшафту ровно, без аварий и пересечений с опасными зонами.
- **4 неделя МАЯ (Занятия 35–36). Сюжетная игра «Космическая станция»**
 - *Содержание:* Развитие творческого воображения, фантазии и навыков совместной режиссерской игры в малых группах.
 - *Деятельность детей:* Кулачками выбивают на песке круглые глубокие лунные кратеры. Строят из песка и бросового материала автономную базу на Марсе, управляют игрушечными планетоходами по сложному рельефу.
- **5 неделя МАЯ (Занятия 37–38). Итоговое событие «Чему мы научились в Песочной стране»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

- *Содержание:* Подведение итогов работы кружка, проведение финального мониторинга (заполнение карт наблюдений). Выставка достижений.
- *Деятельность детей:* Выполняют коллективный песочный проект по свободному выбору подгруппы. Рассказывают Песочному Черепашке о своих успехах за год, делятся впечатлениями и получают памятные значки «Мастер Песочной страны».

2.3. Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение:** Кабинет с естественным и искусственным освещением. Интерактивная песочница «Островок», световые песочницы. Очищенный кварцевый песок фракции 0.1–0.3 мм (150 кг). Влажные antibактериальные салфетки для рук, световые песочницы, игрушки для игр с песком, мерные стаканы, совочки, подносы, формочки.
- **Световой режим по СП 2.4.2.4283-26:** Запрещено выключать основной свет в кабинете во время работы проектора. Должно сохраняться мягкое общее искусственное освещение.
- **Гигиенический фильтр:** Перед занятием педагог осматривает руки детей. Дети со свежими царапинами, ссадинами к песку временно не допускаются.
- **Обеззараживание оборудования:** Обработка песка в интерактивной песочнице «Островок» по регламенту производителя ООО «Инновации детям» осуществляется **внешним бактерицидным облучателем (рециркулятором)**. Учет обработки фиксируется в журнале педагогом.
- **2.4. Формы аттестации и оценочные материалы**
- Мониторинг проводится дважды в год (октябрь/май) методом педагогического наблюдения во время игровых сессий. Данные фиксируются в *Карте наблюдения* (по 3-балльной шкале). Результаты являются основой отчета по объемным показателям деятельности ДОУ для ЕИСДОП.

2.5. Методические материалы

(Циклограмма занятия — 25 минут)

1. **Вводная часть (5 мин, без ЭСО):** Протирание рук салфетками, ритуал входа, погружение в сюжет.
2. **Интерактивная сессия №1 (5 мин, ЭСО включено):** К чаше подходят подгруппы №1 и №2 (12 детей). Создание базового рельефа. Подгруппы №3 и №4 выполняет задание на простых или световых песочницах.
3. **Зрительный отдых (3 мин, без ЭСО):** Проектор на паузе. Воспитатель централизованно со всеми детьми проводит зрительную гимнастику «Полет песчинки».
4. **Интерактивная сессия №2 (5 мин, ЭСО включено):** К чаше подходят подгруппы №3 и №4 (12 детей). Завершение игрового сюжета. Подгруппы №1 и №2 выполняет задание на простых или световых песочницах.
5. **Заключительная часть (7 мин, без ЭСО):** Проектор выключен. Подведение итогов. Разравнивание песка под музыку, рефлексия, протирание рук салфетками.

2.6. Список литературы и электронных ресурсов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей илюдей» (вступили в силу 01.09.2026 г.).
4. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. *Чудеса на песке. Песочная игротерапия.* — СПб.: Речь, 2010.
5. Кузуб Н. В., Осипук Э. И. *В гостях у Песочной Феи. Программа психопрофилактической работы с детьми дошкольного возраста.* — СПб.: Речь, 2011.
6. Поддьяков Н. Н. *Психическое развитие и саморазвитие ребенка от рождения до 6 лет. Новый взгляд на дошкольное детство.* — М.: Сфера, 2010.
7. Официальный сайт компании-разработчика интерактивного оборудования «Инновации детям». Руководство пользователя и описание развивающих режимов интерактивной песочницы «Островок»: playstand.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Карта наблюдения (Социально-гуманитарный чистовик)

Шкала: 1 — низкий уровень (редко, только с помощью); 2 — средний; 3 — высокий (сам).

1. **Коммуникация:** Договаривается со сверстниками о разделении зон постройки в чаше песочницы, избегает конфликтов.
2. **Эмоциональный интеллект:** Способен успокаиваться во время тактильного контакта с песком, удерживает ролевое поведение.
3. **Цифровая саморегуляция:** Спокойно и без протеста переключает внимание с яркого экрана на выполнение других упражнений, в том числе для глаз по первому сигналу.
4. **Игровое моделирование:** Переносит образы сказочных сюжетов и простых графических контуров на трехмерный рельеф песка.
5. **Гигиеническая культура:** Самостоятельно и осознанно выполняет правила гигиены и безопасности при работе с песком

Комплекс игровых зрительных гимнастик для детей 5–6 лет

Проводятся педагогом фронтально со всей группой строго на 10-й минуте занятия. Проектор песочницы «Островок» ставится на паузу (черный экран) .

Комплекс № 1 (к Модулю «Строители и исследователи») — «Песочные часики»

- **«Часики».** Тик-так, тик-так — песочные часики идут вот так. *(Дети переводят взгляд строго влево, затем вправо. Повторить 6 раз).*
- **«Высокая гора».** Посмотрим на вершину нашей горы. *(Смотрят вверх на потолок).* А теперь вниз — на песчинки у наших ног. *(Смотрят вниз на песок. Повторить 4 раза).*
- **«Прятки».** Спрятались от Черепашки! *(Дети сильно зажмуривают глаза на 5 секунд, затем широко открывают их и моргают часто-часто, как бабочки крылышками, в течение 10 секунд).*

Комплекс № 2 (к Модулю «Путешествие по планете») — «Полет песчинки»

- **«Вдаль-вблизь».** Подул сильный ветер, и песчинка полетела далеко-далеко. *(Дети смотрят в окно на самый дальний объект).* А теперь песчинка села на кончик твоего носа. *(Переводят взгляд на кончик своего носа. Повторить 4 раза).*
- **«Круговорот».** Ветер закружил песчинку в воздухе. *(Дети делают круговые движения глазами по часовой стрелке, затем против часовой стрелки. Голова при этом остается неподвижной. Повторить по 3 раза в каждую сторону).*
- **«Отдых».** Наступила ночь, песчинка уснула. *(Дети закрывают глаза ладошками. Сидят в темноте, слушая спокойный голос педагога, в течение 20 секунд).*

Комплекс № 3 (к Модулю «Песочная математика и логика») — «Геометрические дорожки»

- **«Рисуем круг».** Обведем глазами край нашей круглой песочницы. *(Медленно водят глазами по контуру чаши «Островка» слева направо, затем справа налево).*
- **«Песочный лабиринт».** Посмотрим в верхний правый угол песочницы. А теперь переведем взгляд в нижний левый угол. *(Диагональные движения глаз. Повторить для противоположных углов. По 4 раза).*
- **«Моргалки».** Считаем про себя до пяти и быстро-быстро моргаем глазами, «смывая» усталость.

Комплекс № 4 (к Модулю «Город будущего») — «Маршрут трамвая»

- **«Трамвайчик едет».** Трамвай поехал по рельсам влево. *(Переводят взгляд влево).* Трамвай поехал в депо вправо. *(Переводят взгляд вправо. Повторить 6 раз).*
- **«Шлагбаум».** Шлагбаум поднимается — смотрим вверх. Шлагбаум опускается — смотрим на песок. *(Вертикальные движения глаз 5 раз).*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- **«Зеленый свет».** Загорелся зеленый свет, глазки закрываются и отдыхают. *(Дети закрывают глаза, веки расслаблены, считают хором до 10).*

карточка программы кружка «Песочная страна»

1. Основные характеристики программы

- **Полное наименование программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная страна»
- **Направленность:** Социально-гуманитарная
- **Возраст детей:** 5–6 лет (старший дошкольный возраст)
- **Срок реализации:** 1 учебный год (**38 недель / 38 часов**)
- **Период обучения:** **С 1 сентября по 31 мая**
- **Форма финансирования:** Бюджетная (бесплатно для родителей, за счет государственного задания)
- **Форма обучения:** Очная, групповая

2. Краткое описание программы

Программа «Песочная страна» — это инновационный курс социально-личностного развития, объединяющий классические методы песочной игротерапии с передовыми цифровыми технологиями 3D-проекции и дополненной реальности (AR) на базе комплекса интерактивной песочницы «Островок»

С первой недели сентября обычный сухой кварцевый песок превращается для детей в «живую» интерактивную среду. Насыпая песчаные горы или раскапывая глубокие долины, дети старшего дошкольного возраста в режиме реального времени проживают увлекательные сказочные сюжеты: наблюдают извержение виртуального вулкана, управляют руслами рек, изучают экосистемы Земли и проектируют транспортные маршруты Санкт-Петербурга.

Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, преодоление коммуникативных барьеров, а также на развитие пространственного воображения, логики и мелкой моторики у будущих выпускников детского сада.

3. Цель программы

Развитие коммуникативных навыков, эмоциональной саморегуляции и пространственного моделирования в процессе коллективной сюжетно-песочной игры на базе интерактивного комплекса дополненной реальности.

4. Ожидаемые результаты (Ключевые компетенции)

- **Личностные и коммуникативные:** Дети научатся бесконфликтно кооперироваться в малых группах, распределять роли в игре, уступать и помогать товарищам; сформируют навыки ответственного отношения к личной и цифровой гигиене.
- **Метапредметные:** Развитие произвольного внимания, умения действовать по правилам игры и словесной инструкции; навык беспрекословного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

переключения с яркого экрана на зрительную гимнастику по первому сигналу педагога.

- **Предметные:** Умение ориентироваться в пространстве песочного поля; формирование базовых представлений о природных явлениях и ландшафтах Земли; высокая координация и точность движений пальцев рук.

ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

на использование светопроекторного интерактивного оборудования в рамках занятий кружка «Песочная страна» с 01.09.2026 г.

Я,

_____ (ФИО родителя/законного представителя),
являюсь родителем/законным представителем воспитанника(цы)
_____ (ФИО ребенка),

«__» _____ года рождения, группа № _____.

Настоящим заявлением выражаю свое согласие на участие моего ребенка в бесплатных занятиях кружка дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Песочная страна» на базе ГБДОУ №32 Калининского района с использованием интерактивной песочницы "Островок" (производитель — ООО "Инновации детям")

Я подтверждаю, что:

1. Ознакомлен(а) с программой кружка, графиком занятий (1 раз в неделю, всего **38 часов** за учебный год) и датой начала работы кружка — **1 сентября 2026 года**.
2. Ознакомлен(а) с регламентом безопасного использования электронных средств обучения (ЭСО) в соответствии с новыми санитарными правилами **СП 2.4.2.4283-26**, согласно которым непрерывное время работы проектора составляет не более 7 минут за занятие и сопровождается обязательной зрительной гимнастикой [СП 2.4.2.4283-26].
3. Мой ребенок **не имеет медицинских противопоказаний** к занятиям со светопроекторными технологиями (включая отсутствие в анамнезе фоточувствительной эпилепсии, судорожной готовности, тяжелых дегенеративных заболеваний сетчатки и органов зрения).
4. Ознакомлен(а) с требованием СанПиН о необходимости прохождения ребенком ежедневного визуального гигиенического осмотра рук перед началом работы с песком (дети со свежими открытыми царапинами, ссадинами и кожными инфекциями к песку временно не допускаются).

«__» _____ 2026 г. _____ / _____ (Подпись
/ Расшифровка)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Емельянова Марина Викторовна, Заведующий

07.09.26 16:22
(MSK)

Сертификат 0F380C8F17A7547421A50F12602637D8
Действует с 21.07.26 по 14.10.27