

Принят
на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 32
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08. 2025 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 32
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Емельянова М.В.
Приказ № 126 от 29.08.25

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 32
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на пятидневную неделю

2025-2026 учебный год

**Государственного бюджетного образовательного учреждения детского
сада № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384);
- Устав детского сада № 32.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности детьми:

- **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – в количестве 10 занятий в неделю,

в 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)– 10 занятий в неделю,

в средней группе (от 4 до 5 лет)– 10 занятий в неделю,

в старшей группе (от 5 до 6 лет)– 13 в неделю,

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)– 14 занятий в неделю.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (сентябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Организация образовательное процесса в ГБДОУ детский сад № 32	Возраст	Норматив
Утренняя зарядка, продолжительность	До 7 лет	Не менее 10 минут
Начало занятий	Все группы	Не ранее 8.00
Окончание занятий	При реализации программ дошкольного образования	Не позднее 17.00
Продолжительность занятия	От 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут
	От 3 до 4 лет	Не более 15 минут
	От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
	От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
	От 6 до 7 лет	Не более 30 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	Все группы	Не менее 10 минут
Продолжительность дневного сна	1-3 года	Не менее 3 часов
	4-7 лет	Не менее 2, 5 часов
Продолжительность ежедневных прогулок составляет	Для детей до 7 лет	Не менее 3 часов в день
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	От 1,5 до 3 лет	Не более 20 минут в день
	От 3 до 4 лет	Не более 30 минут в день
	От 4 до 5 лет	Не более 40 минут в день
	От 5 до 6 лет	Не более 50 минут в день или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	Не более 90 минут в день
Суммарный объем двигательной активности	Все возраста	Не менее 1 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ детского сада № 32 Калининского района Санкт-Петербурга

Образовательная область		Занятия						Всего
	Вид занятия		Периодичность					
		Вторая ранняя группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
ОО «Физическое развитие»	Физическая культура (после 2 лет), Развитие движений (до 2 лет)	2	3	3	3	2	2	17
ОО «Физическое развитие»	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1	1	2
ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2	5
ОО «Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (после 2 лет) Игра-занятие с дидактическим материалом (до 2 лет)	2	1	1	1	1	1	7
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи (после 2 лет) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (до 2 лет)	3	2	1	1	2	2	13
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	-	1	1	0,5*	2	2	7
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	-	1	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	5
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	-	-	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	4

ОО «Художественно-эстетическое»	Конструирование (после 2 лет) Игра-занятие со строительным материалом (до 2 лет)	1	-	-	0,5*	1	1	4
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	2	2	2	2	2	12
	всего	10	10	10	10	13	14	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в образовательной деятельности в режимные моменты.

*занятие организуется 1 раз в 2 недели

Приложение

Утвержден

Заведующим ГБДОУ детского сада № 32

Калининского района Санкт-Петербурга

_____ Емельяновой М.В.

Приказ №109 от 29.08.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН / ПЛАН ЗАНЯТИЙ образовательной программы дошкольного образования

**Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 32
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга**

Группа 1,5-2 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем занятий в неделю		Объем занятий за учебный год (36 недель)	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/ час
Социально-коммуникативное	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями				
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30	98	1080/18
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Игра-занятие с дидактическим материалом	2	20	72	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Игра-занятие со строительным материалом	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Развитие движений	2	20	72	720/11
ИТОГО:		10	100	360	3600/60

Группа 2-3 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем занятий в неделю		Объем занятий за учебный год (36 недель)	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/ час
Социально-коммуникативное	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	36	360/6
	- Формирование интереса к художественной литературе	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	36	720/12
	Лепка	1	10	36	360/6
	Музыка	2	20	72	720/12
Физическое развитие	Физическое развитие (двигательная деятельность)	3	30	108	1080/18
ИТОГО:		10	100	360	3600/60

Группа 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности		В неделю в содержании НОД		Объем занятий за учебный год (36 недель)	
			Кол -во	Объем времен и (мин)	Кол -во	Объем времени (мин/час)
Социально-коммуникативно еразвитие	Игровая деятельность		интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Речевое развитие	Развитие речи		1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Познавательн о-исследователь ская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	15	36	540/9
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	15	36	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	30	72	1080/18
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	15	36	540/9
		Лепка	0,5	7,5	18	270/4,5
		Аппликация	0,5	7,5	18	270/4,5
	Конструирование		-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)		3	45	108	4200/63
ИТОГО:			10	150	360	5400/90

Группа 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности		В неделю в содержании НОД		Объем занятий за учебный год (36 недели)	
			Кол -во	Объем времен и (мин)	Кол -во	Объем времени (мин/час)
Социально-коммуникативно еразвитие	Игровая деятельность		интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Речевое развитие	Развитие речи		1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательнo-исследователь ская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	20	36	720/12
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	40	72	1440/ 24
	Изобразительна ядеятельность	Рисование	0,5	10	18	360/6
		Лепка	0,5	10	18	360/6
		Аппликация	0,5	10	18	360/6
	Конструирование		0,5	10	18	360/65
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)		3	60	108	2160/36
ИТОГО:			10	200	360	7200/120

Группа 5-6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности		В неделю в содержании НОД		Объем занятий за учебный год (36 недель)	
			Кол-во	Объем времени (мин)	Кол-во	Объем времени, (мин/час)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Речевое развитие	Развитие речи		2	50	72	1800/30
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	25	36	900/15
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	25	36	900/15
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	50	72	1800/30
	Изобразительная деятельность	Рисование	2	50	72	1800/30
		Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
		Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Конструирование		1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)		3	75	36	3600/60
Итого			13	325	468	11700/195

группа 6-7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности		В неделю в содержании НОД		Объем занятий за учебный год (36 недель)	
			Кол -во	Объем времен и (мин)	Кол -во	Объем времени (мин/час)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Речевое развитие	Развитие речи		2	60	72	990/39016,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	60	72	990/16,5
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	30	36	990/16,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	60	72	1980/33
	Изобразительная деятельность	Рисование	2	60	72	990/16,5
		Лепка	0,5	15	18	495/8,25
		Аппликация	0,5	15	18	495/8,25
	Конструирование		1	30	36	990/16,5
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)		3	90	108	2970/49,5
Итого			14	420	504	15120/252