

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

Принято

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детский сад № 32
Калининского района Санкт-Петербурга
_____/М.В. Емельянова/
Приказ № 123 от 30.08.2023

**С учетом мнения
Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2023**

***Положение об индивидуальном учете освоения
воспитанниками образовательной программы***

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга , хранение информации о
результатах в архиве

Санкт-Петербург

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы (далее по тексту - ОП ДО), хранение информации о результатах в архиве в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт – Петербурга (далее детский сад №32) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО (педагогической диагностики), а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

2. Задачи педагогической диагностики

- 2.1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2.2. Оптимизации работы с группой детей.
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения педагогической диагностики

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится педагогами и специалистами во всех возрастных группах детского сада.
- 3.2. Педагогическая диагностика проводится в периоды, определённые календарным учебным графиком на учебный год.
- 3.3. Педагогическая диагностика осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
- 3.4. Воспитатели проводят педагогическую диагностику по 5 ОО.
- 3.5. Музыкальные руководители по ОО «Художественно-эстетическое развитие» в части музыкального развития, ИФК по ОО «Физическое развитие».
- 3.6. На каждый учебный год разрабатываются таблицы с критериями для воспитателей и специалистов для проведения педагогической диагностики.
- 3.7. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 3.8. Используются следующие методы:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - беседа;
 - анализ продуктов детской деятельности.

3.9. Результаты педагогической диагностики предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами детского сада № 41 старшему воспитателю.

3.10. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме выводов за сентябрь и май.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляет заведующий и старший воспитатель.

5.Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты в конце года сдают результаты проведенной педагогической диагностики с выводами старшему воспитателю, который осуществляет анализ, делает выводы, определяет стратегию развития детского сада № 32, корректировку ОП ДО и зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете.

6. Документация

6.1. Данные по проведенной педагогической диагностики хранятся в архиве на бумажном носителе 3 года.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.