

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Калининского района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах самообследования  
за 2016-2017 учебный год

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) имеет Лицензию на образовательную деятельность № 2760 от 22.02.2017г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление. Основным предметом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

**Местонахождение:** г. Санкт-Петербург, Калининский район, Полустровский проспект д. 25 корпус 2 литер А

**Режим работы**

Понедельник-пятница 07.00 – 19.00 Выходные дни : суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

**Правила приема:**

В Образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7 лет. Приём в образовательное учреждение воспитанников проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

При приёме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит обязательства и права Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в Образовательном учреждении.

## ***1.2. Организационно-правовое обеспечение***

К основным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации относятся следующие документы:

### Международный уровень

- Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изм. и доп.)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.)

### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации"
- Федеральный закон от 12.02.2013 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- Указ Президента Российской Федерации "Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2015 г." № 1351 от 09.10.2007 г.
- Указ Президента России от 07.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования №1014 от 30.08.2013
- Постановление Правительства Российской Федерации "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" №751 от 04.10.2000 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. N 61 г. Москва «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"

- Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации "О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г." №1662-р от 17.11.2008г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Минтруда России от от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта 'Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)'"
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет' и формату представления на нем информации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др.

#### Региональный уровень

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга"
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская школа 2020»
- Социальный кодекс Санкт-Петербурга
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 г. N828 «О плане мероприятий "Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"
- Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы от 10.09.2013

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2010 г. N 1021 (с изменениями на 28 июля 2011 года) «О Плате мероприятий «Региональная программа развития инфраструктуры государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2010-2015 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга N 1633-р от 20.11.2008 г. (с изменениями на 15 ноября 2011 года) «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.07.2013 года № 1675-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга»,
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1810-р от 09.08.2013 "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов"
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.11.2014 №5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»

#### Уровень образовательной организации (организационно-правовые документы)

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития
- Локальные нормативные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка
Коллективный договор
План-график реализации ФГОС ДО
Положение о сайте
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления
Положение о порядке регламентации оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ № 32 и родителями ( законными представителями) воспитанников
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ( законными

представителями) в соответствии с ФГОС ДО
Положение об антикоррупционной политике ГБДОУ № 32 Калининского района
План мероприятий по противодействию коррупции на 2015-2016 гг
Положение об административном контроле
Положение о рабочей программе педагогов ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о системе оценки индивидуального развития детей
Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
Положение о расходовании привлеченных средств
Положение о порядке распределения Фонда материального стимулирования, образованного из средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.
Приказ о зачислении воспитанников в контингент ГБДОУ № 32 Калининского района с 01.09.2016г
Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
Положение о Совете образовательного учреждения
Положение о Совете родителей
Положение о Педагогическом совете
Положение о комиссии по противодействию коррупции

### ***1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации***

Учредителем ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. ГБДОУ № 32 Калининского района находится в ведении Администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Управление ГБДОУ № 32 Калининского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ГБДОУ № 32 Калининского района являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Совет Образовательного учреждения**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

К компетенции **Общего собрания** работников образовательного учреждения относится:

- рассмотрение и одобрение проекта новой редакции Устава, проектов дополнений и изменений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим, органом самоуправления.

К компетенции **Совета образовательного учреждения** относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- контроль за работой подразделений питания и медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Образовательного учреждения;
- утверждение и предоставление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств из дополнительных источников бюджетного финансирования;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического Совета** относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава, внесение в него изменений и дополнений;
- особенности осуществления образовательного процесса в Образовательном учреждении в соответствии с Уставом, лицензией, Законом РФ "Об образовании";
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете образовательного учреждения.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Образовательное учреждение является собственностью субъекта Российской Федерации, Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга. Правовой режим недвижимого имущества (здания) ГБДОУ № 32 Калининского района - оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права Рег. № 18973 12.05.1995 Кадастровый номер 78:5162:0:69 Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 04184. Правовой режим земельного участка - бессрочное пользование на основании Распоряжения комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга № 4390-рк от 23.12.2005.

Образовательное учреждение имеет оснащенные помещения для реализации образовательной программы: 11 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, изо-студию, петербургскую гостиную, комнату развивающих игр, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок.

Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. В музыкальном зале установлены экран и мультимедийный проектор. В группах используются 2 портативных переносных проектора. На территории образовательного учреждения разработаны клумбы, посажены кустарники, цветы, создан мини-водоем, разбиты цветники, установлено уличное игровое оборудование, разработан опытный участок для выращивания овощей и зелени. В рамках исследовательского проекта «Где живет погода» на территории детского сада создана детская метеорологическая площадка с метеостанцией для изучения с детьми погоды в городе.

#### **1.5. Анализ контингента воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ № 32 функционировало 11 общеразвивающих групп численностью детей 270 человек, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 мес. до 2 лет – 20 человек
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет -50 человек
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет -50 человек
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет -50 человек
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет-50 человек
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -50 человек

### **2. Содержание образовательной деятельности**

#### **2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательной организации**

В Образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа ГБДОУ № 32 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физической, социально-коммуникативной, познавательно-речевой и художественно-эстетической. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на создание условий, социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

— создана рабочая группа по введению ФГОС;

— принято Положение о рабочей группе;

Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

— осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;

— корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, кластерах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

## Дополнительное образование воспитанников.

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
	Театр-творчество-дети	художественная направленность	106 / 39%
	Детский фитнес	физкультурно-спортивная направленность	122/ 45%
	Удивление-успех-уверенность	социально-педагогическая направленность	24/ 9%

## 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Непосредственно организованная образовательная деятельность					
вид непосредственно организованной образовательной деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество	<b>10 НООД в неделю</b>	<b>10 НООД в неделю</b>	<b>10 НООД в неделю</b>	<b>13 НООД в неделю</b>	<b>14 НООД в неделю</b>

Учебный план составляется на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения

### 3.Кадровый состав

В ГБДОУ № 32 работает 51 человек, из них 26 педагогов. В том числе: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель; 22 воспитателя; 1 инструктор по физической культуре ; 2 музыкальных руководителя. Имеют квалификационную категорию педагоги:

6 – высшая категория, 17 – первая категория, 0 – вторая категория, 3 – без категории. Средний возраст сотрудников от 30-до 50 лет.

Имеют награды – 1 человек «Почетное звание работника общего образования РФ»

Уровень образования педагогов: высшее образование - 15 человек, среднее профессиональное – 10 человек.

В 2016-2017 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию – 5 человек.

Воспитатели распространяли педагогический опыт на методических объединениях 20 округа Калининского района Санкт – Петербурга «Вариативные формы и модели поддержки детской инициативы дошкольников в ДООУ»

*27 октября 2016 года , место проведения ГБДОУ детский сад № 32*

1.	Рыкова Марина Петровна, воспитатель ГБДОУ д/с № 32	НОД ОО «Познавательное развитие» « <b>Дарит осень чуда</b> »
2.	Хабаева Марина Владимировна. воспитатель ГБДОУ д/с № 32	Совместная деятельность ОО «Познавательное развитие» « <b>Приключения в волшебном лесу</b> »
3.	Берсименко Анна Олеговна, воспитатель ГБДОУ д/с № 32	Совместная деятельность ОО «Речевое развитие» « <b>В гости к Белочке</b> »

*16 февраля 2017 года, место проведения ГБДОУ детский сад № 32*

1.	Берсименко Анна Олеговна воспитатель ГБДОУ № 32	Совместная деятельность ОО «Социально-коммуникативное развитие» « <b>Мой папа – самый лучший!</b> »
2.	Рыкова Марина Петровна, воспитатель ГБДОУ № 32	Совместная деятельность ОО «Познавательное развитие» « <b>Берегите воду!</b> »
3.	Хабаева Марина Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 32	Совместная деятельность ОО «Познавательное развитие» <b>Математический турнир</b> « <b>Клуб юных знатоков</b> »

В 2016-2017 учебном году обучились на курсах повышения квалификации в количестве 72 часов по теме « Реализация ФГОС ДО » 9 педагогов

Курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 5 человек.

Всего в 2016-2017 учебном году обучились на курсах повышения квалификации 14 человек.

#### **4. Анализ образовательной работы**

В течение 2016-2017 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ГБДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ГБДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

##### **4.1. Воспитательная система образовательного учреждения**

Используемые технологии:

Проектная деятельность

Здоровье-сберегающие технологии

Игровые технологии

ИКТ

Мнемотехника

Блоки Дьенеша

Нетрадиционные изобразительные техники

##### **Формы работы с детьми:**

Праздники

Концерты

Путешествия по станциям

Соревнования

Викторины

Экскурсии

Презентации

Фотогазеты

Видеоролики

Конкурсы

Спектакли

Досуги

Интервью

Выставка

Мини-музей

##### **Методы в работе с детьми:**

Проекты

Наблюдения

Беседы

Рассказ

Эксперимент

Проблемный метод и т.д.

Метод моделирования

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Совместная игра -путешествие «Краски Осени»

Турслет-2016

День мамы – спортивно-музыкальный праздник.

День пожилого человека ( концерт в реабилитационном центре)

-Новый год

-Концерт « С новым годом» в реабилитационном центре для пожилых людей в рамках акции милосердия

- День здоровья

- Праздник «Мы – Защитники Отечества!»

- «8 марта» концерт

- Музыкально-театрализованное представление-сказка «Колобок наоборот», «В гостях у бабушки», «Детский сад для зверят»

- Масленица

-Участие в спортивном Фестивале «Весенняя капель»

- Неделя открытых дверей

- Совместная игра-путешествие «День Земли»

- выпускной бал

- День защиты детей

-Турслет «Спортивное ориентирование»

- Праздник на улице «Солнце , воздух и вода»

ВЫСТАВКИ В ДОУ:

Выставка поделок «Осенняя фантазия»

Выставка поделок из картонных коробок «Вторая жизнь мусора»

Выставка поделок из пластиковых бутылок «Вторая жизнь мусора»

Выставка поздравительных открыток на 9 мая

Выставка «Пасхальное яйцо»

Сезонная выставка коллективных работ с детьми ( осень, зима, весна, лето)

Фотовыставка «Моя дружная семья»,

Фотовыставка «Наши любимые питомцы»

В ДОУ реализовывались совместные проекты:

Где живет погода?

Путешествие на машине времени по Петербургу

Зеленая аптека

Семейный календарь

Деревья в нашем саду

Путешествие в осень

Уголок боевой славы

День Земли

Воспитанник приняли участие в районных мероприятиях:

- фестиваль детского творчества «Солнечный круг»

-районный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

-городской проект «Тотоша. Здоровое развитие»

- районный спортивный фестиваль «Весенняя капель»

- районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

- районный осенний турслет

-районный летний турслет

-городской конкурс детского творчества на знание государственной символики

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	42 / 42%
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	27 / 27%

**4.2.Взаимодействие с родителями** коллектив ГБДОУ № 32 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- \* повышение педагогической культуры родителей;
- \* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- \* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Формы работы с семьями воспитанников**

Неделя открытых дверей

Совместные итоговые мероприятия по проектам

Совместные праздники

Совместная практическая деятельность ( субботник, оказание помощи в пошиве и изготовлении атрибутики для игр)

Семейный календарь

Сайт

Концерты

Общие собрания

Совместные экскурсии

В течение года в ГБДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой группе составлен перспективный план, где указаны совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, конкурсах, совместных мероприятиях, таких как:

- Совместные игры-путешествие по станциям «Краски Осени», «День Земли» в старших и подготовительных группах
- Музыкальные досуги с родителями «Осень золотая», «Весна пришла» в средних, младших группах и группах раннего возраста
- Подготовка к Юбилею детского сада
- выставка совместных осенних поделок детей и родителей.
- субботник совместно с родителями.
- конкурс сервировки столов, в котором принимали участие некоторые родители.
- районное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» 3 место.
- родительские собрания.
- совместное посещение библиотеки, реабилитационного центра.
- совместное изготовление открыток для пожилых людей реабилитационного центра.
- совместная фотовыставка «Моя дружная семья!»
- совместные творческие мастерские по изготовлению различных поделок в группе № 4.
- совместные игры-путешествия с блоками Дьенеша и палочками Киюзенера в группе № 3.
- совместный физкультурно-музыкальный досуг «День Матери» в старших и подготовительных группах.

В ДОУ имеются две семьи, состоящие на учете по социальному неблагополучию. В течение года в ДОУ велась активная работа по взаимодействию с органами опеки, центра помощи семьи и детям, полиции, муниципалитета.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях района.	86/ 32,3%
--	-----------

#### 4.3.Сетевое взаимодействие ДОО

В ДОО организовано сотрудничество с организациями дополнительного образования и культуры :

ГБОУ « Детский дом творчества»

Педагогический колледж № 4

ГБОУ «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 3»

Филиал детской библиотеки № 10

Архитектурно-садовый колледж

Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Реабилитационный центр для пожилых людей

В 2016-2017 учебном году продолжилось тесное сотрудничество с реабилитационным центром для пожилых людей. Прочно закрепилась традиция в нашем саду организовывать акции милосердия. Дети и родители изготавливали самодельные открытки ( на Новый год , 9 мая, день пожилого человека). Совместные с родителями творческие работы ребята дарили пожилым людям реабилитационного центра на праздничных концертах.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, индивидуальная работа, мониторинг и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, психогимнастика). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ГБДОУ. В результате мониторинга выявлено:

- у детей сформировано эмоционально положительное отношение к школе, познавательная активность, коммуникативная культура, произвольность поведения соответствует возрасту.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3

Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## **5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ**

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

В 2016 -2017 учебном году образовательное пространство пополнилось играми, игрушками, книгами, на участке созданы зоны наблюдений за природой, «Зеленая аптека», пополнена оборудованием метеоплощадка, приобретено уличное игровое оборудование.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2016-2017 учебный год увеличилось количество авторских наглядных пособий, изготовленных воспитателями, а также приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **7. Оценка материально-технического оснащения**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет музыкального руководителя, спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок, процедурный кабинет, медицинский кабинет, изо-студия, логопедический кабинет, развивающая комната. Все кабинеты оформлены. Помещения оснащены мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. В музыкальном зале установлены экран и мульти-медийный проектор. В группах используются портативные переносные проекторы. На территории образовательного учреждения разработаны клумбы, посажены кустарники, цветы, создан мини-водоем, разбиты цветники, установлено уличное игровое оборудование, разработан опытный участок для выращивания овощей и зелени. В рамках исследовательского проекта «Где живет погода» на территории детского сада создана детская метеорологическая площадка с метеостанцией для изучения с детьми погоды в городе.

#### **8. Анализ обеспечения условий безопасности**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада имеет ограждение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения. На центральном входе установлена пропускная домофонная система. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **9. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья детей**

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный аптечкой необходимой неотложной помощи, медицинским инструментарием. Врачом,

прикрепленным к ДООУ Поликлиникой № 46, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Проводятся профилактические мероприятия:**

*Врачом, прикрепленным поликлиникой № 46:*

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДООУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования и мероприятия «Мой папа- самый лучший», «Вместе с мамой мы спортсмены», «Папа, мама, я спортивная семья», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка».

Оценка условий для организации питания.

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное цикличное меню, согласованно с Управлением социального питания СПб для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДООУ.

Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Состав мед. персонала:

1- Медсестра (по договору с поликлиникой № 46)

1 – врач педиатр ( по договору с поликлиникой № 46)

В 2016-2017 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников применялись здоровье-сберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья ( ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД,

спортивные праздники, досуги, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры, игры-занятия, точечный самомассаж), коррегирующие технологии (элементы арттерапии, сказкотерапии, цветотерапии, музыкотерапии, логопедическая ритмика). В ДОО проведен педагогический совет на тему «Организация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДОО». В течение учебного года администрацией ДОО осуществлялись тематические, оперативные и предупредительные формы контроля по охране жизни и здоровья детей.

В 2016-2017 учебном году проведен педагогический совет, на котором выступали педагоги с презентациями и мастер-классами: «Современные здоровьесберегающие технологии» старший воспитатель Павлова М.В., мастер-класс «Развитие основных видов движений через игровую деятельность» инструктор по физической культуре Борисова Т.В., мастер-класс «Использование оздоровительных технологий с применением средств музыкальной выразительности» музыкальные руководители Шведова М.Л., Магизова А.Х., а также старшим воспитателем были озвучены итоги тематического контроля «Эффективность оздоровительной работы в ДОО».

В ДОО проведены групповые родительские собрания по вопросам оздоровления детей.

#### **Мониторинг здоровья детей**

В 2016-2017 учебном году сократилось число пропусков детей по болезни и количество случаев заболеваний. Индекс здоровья в 2016-2017 учебном году составил 28 % в детском саду, 33% в яслях (норма от 15% до 40%), что говорит об эффективности проводимой работы по оздоровлению детей. Положительным в анализе заболеваемости детей является рост вакцинация против гриппа среди детей и взрослых, снижение числа случаев ветряной оспы, ОРВИ. Педикулез и чесотка не зарегистрированы. Отмечен рост таких заболеваний как синуситы, бронхиты, аллергические дерматиты, отиты.

Результаты наблюдений за вновь прибывшими детьми показывают прохождение ими адаптации в легкой форме.

В 2016-2017 учебном году осуществлялась летняя оздоровительная кампания. В период летней оздоровительной кампании было сформировано: с 1.06.17 по 30.06.17 – 6 групп, с 1.07.17 по 19.08.17 – 2 группы на базе ГБДОУ № 17.

В ходе реализации плана летней оздоровительной работы особое внимание педагогами уделялось задачам физического воспитания детей, двигательному режиму в течение дня, закалывающим мероприятиям как главным факторам оздоровительного воздействия. Использовались вариативные режимы дня (типовой, адаптационный, гибкий, щадящий). Виды организации режима двигательной активности включали в себя: утреннюю гимнастику под музыку на свежем воздухе, физкультурные занятия на воздухе, физические упражнения после сна, физические упражнения во время прогулки т.д.

В летний период (июнь) функционировал физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия. На территории ГБДОУ разграничены прогулочные площадки, есть цветники, декоративные элементы, разработана зона огорода для наблюдений за ростом овощей и зелени, разработаны экологические зоны – водоем, поляна, роща, сад, метеоплощадка

На прогулочных участках имелись выносные стенды с информацией для родителей. На прогулке педагоги организовывали развивающую среду для воспитанников с помощью выносных атрибутов, игр, детской мебели. Развивающая предметно-пространственная среда помещений групп была оснащена пособиями, играми, игрушками. В период летней оздоровительной работы в июне администрацией ГБДОУ осуществлялся контроль (проверка планов, контроль прогулки, анализ развивающей среды групп)

Образовательный процесс в летний период планировался по тематическим неделям. С детьми были проведены мероприятия. Кадровый состав в летний период был сменный. Все группы были обеспечены кадрами. Анализ заболеваемости выявил отсутствие карантинных. Инфекционных заболеваний не зарегистрировано. Этот результат говорит об

эффективности проводимых мероприятий в ГБДОУ, соблюдение персоналом санитарно-гигиенического режима в группах.

#### 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей

Период проведения: 10.04.2017 по 10.05.2017 г.

Количество респондентов: 78 родителей (законных представителей)

Номер вопроса анкеты	%	Расчет показателей.
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1 100%	$78/78 * 100\% = 100\%$
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2 100%	$78/78 * 100\% = 100\%$
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3 80,8%	$63/78 * 100 = 80,8\%$
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4 97,4%	$76/78 * 100 = 97,4\%$
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5 100%	$78/78 * 100 = 100\%$

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование ГБДОУ № 32 производится из бюджета Санкт-Петербурга. Распределение средств бюджета осуществляется в соответствии со сметой.

Структура расходов ГБДОУ № 32 : питание воспитанников, зарплата сотрудников, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, приобретения оборудования для обеспечения функционирования ГБДОУ .

В 2016 финансовом году субсидии на выполнение государственного задания исполнены в сумме 47 184 864, 03

#### **Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год**

***Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.***

***Внебюджетное финансирование – 2 015 752,74 рублей***

Расходы : фонд оплаты труда ( с учетом начислений на выплаты по оплате труда и выплат по договорам гражданско-правового характера) 77%

Средства на содержание и развитие материально-технической базы учреждения, а также на иные цели, связанные с осуществлением деятельности учреждения 23%

***Наличие и стоимость дополнительных платных услуг в 2016-2017 учебном году:***

Дополнительных платных услуги:

Актерское мастерство и сценическая речь по программе «Театр-творчество-дети» средняя группа, младшая группа - 520 рублей;

Актерское мастерство и сценическая речь по программе «Театр-творчество-дети» старшая группа, подготовительная группа – 1040 рублей;

Оздоровительная физкультура и ритмопластика по программе «Детский фитнес» младшая. Средняя группа – 520 рублей;

Оздоровительная физкультура и ритмопластика по программе «Детский фитнес» старшая, подготовительная группа – 1040 рублей;

Подготовка к школе по программе «Удивление-успех-уверенность» - 2080 рублей в месяц;

Оплата за содержание ребенка в ГБДОУ осуществляется на основе Закона об образовании в Санкт-Петербурге от 17.07.2013 № 461-83 согласно *ПОСТАНОВЛЕНИЮ от 28 декабря 2016 года N 1240 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 N 1313"*

#### ***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития ГБДОУ***

Учреждение является востребованным. С целью дальнейшего роста его конкурентноспособности намечены следующие перспективы:

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, продолжать развивать кадровый потенциал,

- Оптимизация и повышение эффективности инновационной деятельности всех педагогов и специалистов ГБДОУ.

- Повышение квалификации педагогов, имеющих передовой педагогический опыт распространение его, участие в конкурсах педагогического мастерства районного и городского уровня .

- Проектирование новых форм взаимодействия в вопросах преемственности между школой и детским садом.

- Педагогическая поддержка семьи. Осуществление поиска оптимальных форм взаимодействия педагогов с родителями и общественностью. Повышение педагогической

компетентности родителей в вопросах воспитания детей посредством организации дистанционного консультирования через сайт ГБДОУ.

- Оснащение игровым оборудованием спортивной площадки. Благоустройство и территории детского сада.

- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников в соответствии с запросом родителей.

- Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников благодаря основному и дополнительному образованию, с использованием музыки, художественной литературы, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, экологического воспитания, средств физического воспитания.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию валеологического образования дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО .
2. Совершенствовать условия для речевого развития дошкольников, посредством повышения компетенций воспитателей в методике развития речи.
3. Приобщать дошкольников к русской народной культуре, посредством игровых совместных форм деятельности.
4. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, в целях повышения качества дошкольного образования, посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В сети интернет сведения о ГБДОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах Отдела образования администрации Калининского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ГБДОУ можно познакомиться на сайте и в социальных сетях.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	270 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	270 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	270 человек/ 10/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /27 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 /85%
1.8.1	Высшая	6 человек /22%
1.8.2	Первая	17 человек /63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	7 человек /26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да